



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

" Οικονομία, Δίκαιο και Δημόσια Διοίκηση (Msc in Economics, Law and Public Administration)"

ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΚΟΖΑΝΗ 2025

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Περιεχόμενα

1.Γενικά.....	3
2. Αποστολή του ΠΜΣ.....	3
3. Εκπαιδευτικοί και επαγγελματικοί στόχοι.....	4
4. Κατηγορία Πτυχιούχων	5
5. Χρονική Διάρκεια.....	6
6. Εξωστρέφεια- Διεθνοποίηση.....	7
7.Απονεμόμενος ακαδημαϊκός τίτλος.....	8
8. Προϋποθέσεις εισαγωγής.....	8
9. Πρόσβαση σε Διδακτορικές σπουδές.....	8
10. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	8
11. Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα.....	9
12. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία.....	11
13. Προσωπικό.....	13
14. Υλικοτεχνική Υποδομή	13
15. Κόστος Λειτουργίας.....	13
16. Τελικές εξετάσεις.....	13
17. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ.....	15
A' Εξάμηνο	15
1. Ψηφιακή οικονομία (Digital Economy)	15
2. Οικονομία και Δίκαιο (Economics and Law)	19
3. Ηγεσία, και Διοίκηση Επιχειρήσεων (Leadership and Management)	23
4. Μεθοδολογία Έρευνας (Research Methods)	28
5. Δημοσια Διοίκηση και Διοικητική Επιστήμη (Public Administration and Management)	32
6. Ενωσιακό Δίκαιο και Ενωσιακή Διακυβέρνηση (European Law and European Governance).....	36
B' Εξάμηνο	40
7. Οικονομία, Ανάπτυξη και Περιβάλλον (Economy, Development and Environment).....	40
8. Σύνταγμα και Οικονομία (Constitution and Economy)	44
9. Ηθική στους Οργανισμούς (Ethics in Organisation).....	49
10. Ατομικά Δικαιώματα (Human Civil Rights).....	56
11. Οικονομικό Διοικητικό Δίκαιο (Public Administrative Law)	60
12. Διαφάνεια και Διαφθορά στην Ευρωπαϊκή Ένωση (Transparency and Corruption in EU)	64
Γ' Εξάμηνο.....	69
13. Διπλωματική Εργασία	69

1.Γενικά

Το Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών το οποίο ιδρύθηκε ως νέο τμήμα στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, με το ν. 4610/2019, θεωρείται ως ένα από τα ανερχόμενα τμήματα οικονομικών επιστημών συνδυάζοντας και προφέροντας όχι μόνο τα βασικά μαθήματα της επιστήμης, αλλά υιοθετώντας τις σύγχρονες τάσεις της, προσφέροντας μαθήματα που άπτονται των συγχρόνων προβληματισμών έτσι ώστε οι απόφοιτοι να εφοδιάζονται όχι μόνο με την ακαδημαϊκή θεωρία αλλά και με την εφαρμοσμένη πρακτική της.

Το πρόγραμμα σπουδών καλύπτει αφενός το πεδίο των οικονομικών επιστημών με επίκεντρο την Διεθνοποίηση και διεθνή επιχειρηματικότητα, την παγκοσμιοποίηση και την ευρωπαϊκή οικονομική ολοκλήρωση, τις διεθνείς οικονομικές σχέσεις της ΕΕ και της Ελλάδας. Αφετέρου με την υιοθέτηση διοικητικών μαθημάτων στο πεδίο της Διεθνούς Διοίκησης επιχειρήσεων, της Λογιστικής των επιχειρήσεων και των διεθνών χρηματοοικονομικών προσδίδοντας προστιθέμενη αξία στους αποφοίτους με ένα ελκυστικό, σύγχρονο και εφαρμοσμένο πρόγραμμα.

Οι απόφοιτοι του τμήματος λαμβάνουν το πτυχίο των οικονομικών επιστημών το οποίο είναι ισότιμο όχι μόνο με τα πτυχία των υπόλοιπων αντίστοιχων οικονομικών τμημάτων των Ελληνικών Πανεπιστημίων αλλά είναι ισότιμο και με το αντίστοιχο πτυχίο οικονομικών επιστημών των Ευρωπαϊκών και των Αμερικανικών Πανεπιστημίων.

Συγκριτικά με άλλα παρεμφερή Τμήματα Ευρωπαϊκών Σπουδών, το ΔΕΟΣ διαφοροποιείται, καθώς καλλιεργεί και θεραπεύει, αφενός κατά κύριο λόγο, την Οικονομική Επιστήμη σε διεθνές και ιδίως σε ευρωπαϊκό επίπεδο και αφετέρου δευτερευόντως άλλες συναφείς Επιστήμες, όπως Πολιτική, Νομική και Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Αποβλέπει στην υψηλή στάθμη των σπουδών στο Τμήμα, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, καθώς το επιστημονικό διδακτικό προσωπικό του έχει υψηλή αναγνωρισιμότητα σε διεθνές ακαδημαϊκό επίπεδο στο χώρο του.

2. Αποστολή του ΠΜΣ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο **Δημόσια Διοίκηση, Οικονομία και Δίκαιο (Msc in Public Administration Economy and Law)**» έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση γνώσεων που αφορούν στην επιστήμη των Διεθνών Οικονομικών και της Διεθνούς Διοίκησης Επιχειρήσεων, της Δημόσιας Διοίκησης και της Οικονομίας, καθώς και να παρέχει στους σπουδαστές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτιση τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη. Επιπλέον, έχει ως αντικείμενο την παροχή εξειδικευμένων γνώσεων στην Δημόσια Διοίκηση, την Οικονομία και το Δίκαιο. Το Π.Μ.Σ. έχει ως σκοπό την εξειδίκευση επιστημόνων στον τομέα της Οικονομίας, Διοίκησης και Δίκαιο

Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η εξειδίκευση επιστημόνων στον τομέα της Οικονομίας, Δημόσιας Διοίκησης και του Οικονομικού Δικαίου

Στα πλαίσια της αποστολής του το ΠΜΣ:

- Παρέχει εξειδικευμένες γνώσεις στη θεωρία και την έρευνα της Δημόσιας Διοίκησης, της διεθνούς διοικητικής και οικονομικής επιστήμης καθώς και του Δικαίου, έτσι ώστε οι απόφοιτοι να μπορούν να επαρκώς καλύψουν τις ανάγκες της αγοράς εργασίας στην Ελλάδα, τις χώρες μέλη της ΕΕ, των Βαλκανίων, της Παρευξείνιας ζώνης και τον υπόλοιπο κόσμο.
- Παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στον επιστημονικό και εκπαιδευτικό τομέα.
- Αναπτύσσει ακαδημαϊκές και εκπαιδευτικές συνεργασίες με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού σε διμερές, περιφερειακό και πολυμερές επίπεδο αξιοποιώντας ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα χρηματοδότησης.
- Προσελκύει ξένους καθηγητές και φοιτητές και παρέχει εκπαίδευση και σε ξένη γλώσσα.
- Συνεργάζεται με τις παραγωγικές, εμπορικές επιχειρήσεις, τα εμπορικά επιμελητήρια, τους συνδέσμους και τους δημόσιους φορείς που δραστηριοποιούνται στη διεθνή αγορά.
- Αξιοποιεί τις σύγχρονες τεχνολογίες στην εκπαίδευση με την εφαρμογή πρωτοποριακών καινοτομιών της ηλεκτρονικής διδασκαλίας και αξιολόγησης με τη χρήση εξειδικευμένου λογισμικού, πλήρως εναρμονισμένα στις δυνατότητες της νέας οικονομίας, στοχεύοντας στην αναβάθμιση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των αποφοίτων του Τμήματος. Αναπτύσσει την εφαρμογή της νέας εκπαιδευτικής τεχνολογίας δια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Διεξάγει βασική και εφαρμοσμένη έρευνα. Στοχεύει στην ανάπτυξη διεθνών μεταπτυχιακών προγραμμάτων με εξειδίκευση στον τομέα της διεθνούς επιχειρηματικότητας σε συνεργασία με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού.
- Αναπτύσσει τις ικανότητες και δεξιότητες των φοιτητών ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς και των διεθνών επιχειρήσεων καθιστώντας τους ικανούς και ανταγωνιστικούς σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον.
- Στοχεύει στην απορροφητικότητα των αποφοίτων του Τμήματος από την αγορά εργασίας.
- Διοργανώνει και συμμετέχει δια των εκπροσώπων του, μελών ΔΕΠ σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια.
- Προετοιμάζεται και προσαρμόζεται στις μεταβαλλόμενες εκπαιδευτικές, οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές περιβάλλον.
- Προετοιμάζεται για τη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης στο Τμήμα, η οποία πιστοποιείται μέσω διεθνούς αξιολόγησης και πιστοποίησης.

3. Εκπαιδευτικοί και επαγγελματικοί στόχοι

Οι επιμέρους στόχοι του προγράμματος (ΠΜΣ) είναι οι εξής :

- Η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων στο γνωστικό αντικείμενο του Οικονομικού Δικαίου, ώστε οι απόφοιτοι να είναι κατά το δυνατόν κατάλληλα προετοιμασμένοι για να στελεχώνουν οικονομικές υπηρεσίες, λογιστήρια επιχειρήσεων του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, Νομικές, λογιστικές-ελεγκτικές εταιρείες και χρηματοοικονομικούς οργανισμούς.
- Η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων, σχετικές με το αντικείμενο της Δημόσιας Διοίκησης, τους στόχους που επιτελεί και τις ανάγκες που καλείται να καλύψει με τους πόρους που διατίθενται από τους κρατικούς προϋπολογισμούς, η Διοίκηση, ώστε να είναι πιο αποτελεσματική.
- Η προαγωγή της έρευνας και της γνώσης στο ευρύτερο γνωστικό πεδίο της Οικονομίας, των Δημόσιων Οικονομικών και της χρηματοοικονομικής μέσω της εκπόνησης διπλωματικών, μελετών, επιστημονικών δημοσιεύσεων, συγγραμμάτων και ευρωπαϊκών/εθνικών προγραμμάτων.
- Η ανάπτυξη σχέσεων και συνεργασιών με οικονομικούς, κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς με σκοπό όχι μόνο την προώθηση της γνώσης, αλλά και την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας και της καινοτομίας, με προσήλωση στις αρχές της επιστημονικής δεοντολογίας, της βιώσιμης ανάπτυξης και της κοινωνικής συνοχής. Ενδεικτικά αναφέρονται οι παρακάτω συνεργασίες με βάση τη μέχρι τώρα δραστηριότητα:
 - Συνεργασία με τους κατά τόπους Δικηγορικούς Συλλόγους και την Ένωση Νομικών
 - Συνεργασία με το Οικονομικό Επιμελητήριο
 - Συνεργασία με το Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο
 - Συνεργασία με τις ενώσεις Φοροτεχνικών-Λογιστών

4. Κατηγορία Πτυχιούχων

Το ΠΜΣ απευθύνεται κυρίως, αλλά όχι αποκλειστικά, σε πτυχιούχους τμημάτων Νομικής, Λογιστικής, Διοίκησης Επιχειρήσεων, Χρηματοοικονομικής, Οικονομικών Επιστημών και εφαρμοσμένων επιστημονικών αντικειμένων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή/και αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Προϋπόθεση για την επιλογή αποτελεί η επαρκής γνώση της αγγλικής γλώσσας, η οποία θα διαπιστώνεται είτε με την κατοχή πιστοποιητικού επιπέδου Lower, είτε με εξετάσεις που θα πραγματοποιούνται με ευθύνη της Συντονιστικής Επιτροπής. Στα ακαδημαϊκά κριτήρια επιλογής περιλαμβάνονται: α) ο βαθμός του πτυχίου, β) η βαθμολογία στα μαθήματα που είναι σχετικά με το αντικείμενο Νομική ή Λογιστική και Φοροτεχνική ή Δημόσια Διοίκηση ή Δημόσια Οικονομικά γ) η επαγγελματική προϋπηρεσία γ) η ερευνητική δραστηριότητα, δ) το επίπεδο γλωσσομάθειας.

5. Χρονική Διάρκεια

Η διάρκεια του ΠΜΣ που οδηγεί στο Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) θα είναι 3 εξάμηνα, εκ των οποίων το 3ο εξάμηνο διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας. Κατά τη διάρκεια των πρώτων δυο εξαμήνων οι φοιτητές θα παρακολουθούν 6 + 6 υποχρεωτικά μαθήματα, που περιλαμβάνουν διδασκαλία δεκατριών (13) εβδομάδων.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος περάτωσης των σπουδών ορίζεται σε έξι (6) εξάμηνα. Πέραν αυτών των χρονικών ορίων και σε εξαιρετικές περιπτώσεις, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια θα έχει τη δυνατότητα παράτασης, με οικονομική επιβάρυνση της τάξης των τετρακοσίων (400) ευρώ το εξάμηνο.

Οι απόφοιτοι του μεταπτυχιακού με την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους μπορούν:

- Να είναι σε θέση να γνωρίζουν τη νομοθεσία περί Ψηφιακής Οικονομίας
- Να είναι σε θέση να γνωρίζουν τη νομοθεσία περί Οικονομίας.
- Να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν, εφαρμόζουν, τροποποιούν, εντοπίζουν διαφορετικά στυλ Ηγεσίας στην Διοίκησης των Επιχειρήσεων αλλά και στον Δημόσιο Τομέα,
- Να είναι σε θέση να γνωρίζουν τη νομοθεσία, που αφορά τα νομικά πρόσωπα, καθώς και τους κανόνες άσκησης Δημόσιας Διοίκησης και Διοικητικής Επιστήμης εν γένει,
- Να είναι σε θέση να γνωρίζουν τη νομοθεσία, σε Ενωσιακό επίπεδο, περί Διακυβέρνησης,
- Να να εφαρμόσουν οικονομικές μεθόδους με στόχο την αξιοποίηση των στατιστικών δεδομένων, μέσω των ποσοτικών μεθόδων στη Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Να είναι σε θέση να γνωρίζουν ειδικά διοικητικά θέματα Κυβερνητικής, ηγεσίας, Management / marketing, οργανωσιακής συμπεριφοράς, επικοινωνίας και Ηθικής των Επιχειρήσεων
- Να είναι σε θέση να αναλύουν προτάσεις και να εφαρμόζουν νομοθεσίες και πρακτικές, με στόχο την Οικονομική Βιώσιμη Ανάπτυξη, με πρωταρχικό μέλημα το Περιβάλλον.
- Να γνωρίζουν την νομοθεσία σχετικά με το Σύνταγμα
- Να γνωρίζουν τα βασικά ατομικά δικαιώματα των πολιτών σε διεθνές αλλά και σε εθνικό επίπεδο,
- Να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν το Διοικητικό Δίκαιο με γνώμονα την Οικονομική Ανάπτυξη Επιχειρήσεων και Οργανισμών,
- Να γνωρίζουν την κείμενη νομοθεσία αλλά και τις πρακτικές ελεγκτικών προτύπων που διασφαλίζουν την Διαφάνεια και προστατεύουν από την Διαφθορά σε Ευρωπαϊκό Επίπεδο.

Για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε όλα τα μαθήματα του προγράμματος καθώς και η επιτυχής εξέταση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Τα μαθήματα και η διπλωματική εργασία βαθμολογούνται με άριστα το δέκα (10). Κάθε μεταπτυχιακό μάθημα έχει 5 πιστωτικές μονάδες (Π.Μ.) σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μονάδων Μεταφοράς (ECTS), ενώ

συνολικά αντιστοιχούν σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ανά εξάμηνο σπουδών. Επίσης, η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες. Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) απονέμεται μετά τη συμπλήρωση 90 πιστωτικών μονάδων

6. Εξωστρέφεια- Διεθνοποίηση

Στρατηγικός στόχος για την ανάταξη και αναβάθμιση του παραγωγικού ιστού της χώρας είναι η σταδιακή μεταστροφή της εγχώριας επιχειρηματικότητας από μη διεθνώς ανταγωνιστικούς τομείς, προς την παραγωγή διεθνώς ανταγωνιστικών προϊόντων και υπηρεσιών, υψηλής εγχώριας προστιθέμενης αξίας.

Με δεδομένο ότι η ελληνική αγορά είναι μικρή και η κατάρρευση της εσωτερικής αγοράς δραματική, η επίτευξη του παραπάνω στόχου στηρίζεται στην ικανότητα των ελληνικών επιχειρήσεων και γενικότερα του συστήματος εξωστρέφειας της χώρας όχι απλά να βελτιώσουν την εξαγωγική τους επίδοση αλλά να δημιουργήσουν τις προϋποθέσεις μιας ουσιαστικής και αποτελεσματικής ένταξής τους στα διεθνή δίκτυα παραγωγής και εμπορίας προϊόντων και υπηρεσιών.

Η εκπαίδευση και η ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού καλείται να διαδραματίσει ένα σημαντικό και ουσιαστικό ρόλο στην ανταγωνιστική- επιβίωση της επιχείρησης με τον ανθρώπινο παράγοντα- εργατικό δυναμικό- να αποτελεί τον κυρίαρχο όπλο διαφοροποίηση και απόκτησης του ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.

Η χώρα χρειάζεται ανθρώπινο δυναμικό καλά εκπαιδευμένο με εξειδικευμένες γνώσεις και οριζόντιες δεξιότητες που θα μπορεί να δημιουργήσει εστίες καινοτομίας, να υποστηρίξει αναπτυξιακούς τομείς προτεραιότητας και να υπηρετήσει ένα νέο επιχειρηματικό υπόδειγμα.

Για τους ανωτέρω λόγους, στρατηγικός στόχος του ΠΜΣ είναι η ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας με οικονομικούς, κοινωνικούς και παραγωγικούς φορείς. Τέτοιοι φορείς είναι οι εξής: οι κατά τόπους Δικηγορικοί Σύλλογοι, το Οικονομικό Επιμελητήριο, το Εμπορικό και Επαγγελματικό Επιμελητήριο, οι Ενώσεις Φοροτεχνικών – Λογιστών, αλλά και επιχειρήσεις καταξιωμένες στον χώρο της αγοράς.

Με την επικοινωνία και την συνεργασία με τους φορείς αυτούς, αφενός επιτυγχάνεται η άμεση σύνδεση των μαθημάτων και η επικαιροποίηση αυτών με τις επιταγές της αγοράς αλλά και η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας και της καινοτομίας με προσήλωση στις επιστημονικές αρχές της δεοντολογίας της βιώσιμης ανάπτυξης και της κοινωνικής συνοχής.

7.Απονεμόμενος ακαδημαϊκός τίτλος

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο: «Οικονομία, Δίκαιο και Δημόσια Διοίκηση (Msc in Economics, Law and Public Administration)». Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών του, ο φοιτητής/τρια διαθέτει τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς των γνωστικών αντικειμένων που ασχολήθηκε κατά την διάρκεια του ΠΜΣ είτε ως στέλεχος διεθνών επιχειρήσεων, εξαγωγικών ή / και εισαγωγικών εμπορικών επιχειρήσεων, που αναπτύσσουν διεθνή επιχειρηματική δράση και διεθνείς επενδύσεις, την διεθνή οικονομική συνεργασία, οργανισμών και εταιρειών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, που παρέχουν υποστηρικτικές υπηρεσίες στις διεθνείς οικονομικές δραστηριότητες, είτε ως αυτοαπασχολούμενος.

Ο πτυχιούχος θα διαθέτει ειδικές γνώσεις της νομικής επιστήμης (Δίκαιο Επιχειρήσεων) και της οικονομικής επιστήμης και ταυτόχρονα γνώσεις στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής, Χρηματοοικονομικής, της Διοίκησης Επιχειρήσεων εμπλουτισμένες με αυτές που αναφέρονται στο νομοθετικό / ρυθμιστικό πλαίσιο των οικονομικών συναλλαγών και μάλιστα σε συγκριτικό επίπεδο (ενωσιακό - εσωτερικό).

8. Προϋποθέσεις εισαγωγής

Η εισαγωγή των φοιτητών στο ΠΜΣ γίνεται Κατόπιν επιλογής σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ.

9. Πρόσβαση σε Διδακτορικές σπουδές

Κατά νόμο, οι πτυχιούχοι έχουν δυνατότητα πρόσβασης σε προγράμματα διδακτορικών σπουδών σε Ελληνικά ή Ξένα Πανεπιστήμια, με τις προϋποθέσεις που ισχύουν εκάστοτε για τους πτυχιούχους ανώτατης εκπαίδευσης.

Επίσης, μετά την απόκτηση του μεταπτυχιακού διπλώματος οι πτυχιούχοι που επιθυμούν να ακολουθήσουν ακαδημαϊκή σταδιοδρομία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ή να απασχοληθούν στην ερευνητική δραστηριότητα των ΑΕΙ και ερευνητικών κέντρων ή ως ειδικοί επιστήμονες σε επιχειρήσεις και οργανισμούς, μπορούν να συνεχίσουν σε Διδακτορικό επίπεδο σπουδών, που οδηγεί στην εκπόνηση και υποστήριξη διδακτορικής διατριβής.

10. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ – 1st Semester

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ	Θ	Α	ECTS
1	Ψηφιακή οικονομία (Digital Economy)	2	1	1	5
2	Οικονομία και Δίκαιο (Economics and Law)	2	1	1	5
3	Ηγεσία, και Διοίκηση Επιχειρήσεων	2	1	1	5

	(Leadership and Management)				
4	Μεθοδολογία Έρευνας (Research Methods)	2	1	1	5
5	Δημοσια Διοίκηση και Διοικητική Επιστήμη (Public Administration and Management)	2	1	1	5
6	Ενωσιακό Δίκαιο και Ενωσιακή Διακυβέρνηση (European Law and European Governance)	2	1	1	5
	Σύνολο	12	6	6	30

ΣΥΝΟΛΟ ECTS	30
-------------	----

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ – 2nd Semester

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ	Θ	Α	ECTS
7	Οικονομία, Ανάπτυξη και Περιβάλλον (Economy, Development and Environment)	2	1	1	5
8	Σύνταγμα και Οικονομία (Constitution and Economy)	2	1	1	5
9	Ηθική στους Οργανισμούς (Business Ethics)	2	1	1	5
10	Ατομικά Δικαιώματα (Human Civil Rights)	2	1	1	5
11	Οικονομικό Διοικητικό Δίκαιο (Public Administrative Law)	2	1	1	5
12	Διαφάνεια και Διαφθορά στην Ευρωπαϊκή Ένωση (Transparency and Corruption in EU)	2	1	1	5
	Σύνολο	12	6	6	30

ΣΥΝΟΛΟ ECTS	30
-------------	----

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ – 3rd Semester

Τίτλος μαθήματος	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Master thesis)	30

ΣΥΝΟΛΟ ECTS	30
-------------	----

Ο φόρτος εργασίας σε κάθε μάθημα ανέρχεται στις 150 μονάδες τόσο στο Α' εξάμηνο όσο και στο Β' δηλαδή σύνολο και στα δυο εξάμηνα 1800 ενώ στο τρίτο εξάμηνο ο φόρτος εργασίας ανέρχεται στα 900.

Συνολικά και στα τρία εξάμηνα ο φόρτος εργασίας ανέρχεται στα 2700.

11. Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ολοκληρώνοντας τα 3 εξάμηνα φοίτησης ο φοιτητής/τρια, θα είναι σε θέση, μετά από σημαντική ενασχόλησή του σύμμετρα με 3 διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα, αυτά της Οικονομικής Επιστήμης, της Δημόσιας Διοίκησης και της Επιστήμης του Δικαίου, να συνδυάσει όλα ή μέρος αυτών, προκειμένου να ανταπεξέλθει σε πολυσύνθετες απαιτήσεις της εργασιακής ζωής, τόσο στον ιδιωτικό όσο και στον Δημόσιο Τομέα. Ειδικότερα δε στον Δημόσιο Τομέα, η σύνδεση της Δημόσιας διοίκησης, με την Οικονομία αλλά και την επιστήμη του Δικαίου, με τα ανάλογα εφόδια που απέκτησε ο φοιτητής κατά την ολοκλήρωση των Μεταπτυχιακών του σπουδών, προσφέρουν ανταγωνιστικό πλεονέκτημα έναντι άλλων φοιτητών/τριων, που έχουν παρακολουθήσει σχετικά παρόμοια ΠΜΣ. Επιπλέον, οι

φοιτητές είναι σε αρκετά καλό επίπεδο, προκειμένου να δημοσιεύσουν μέρος των εργασιών τους συμμετέχοντας σε διεθνή συνέδρια με το σύστημα των κριτών ή/και δημοσίευση σε έγκριτα διεθνή περιοδικά επάνω στο γνωστικό αντικείμενο που θα ασχοληθούν.

Επιπλέον οι φοιτητές/τριες, αντιλαμβάνονται τη σημασία των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον.

- Διαχειρίζονται διοικητικά τις σύγχρονες ΤΠΕ για την κάλυψη των σύγχρονων αναγκών επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Κατανοούν της τεχνολογικής υποδομής των σύγχρονων πληροφοριακών λύσεων.
- Αξιολογούν την ποιότητας και τις δυνατότητες των ΤΠΕ σε επιχειρήσεις και οργανισμούς.
- Αξιολογούν επιχειρησιακές εφαρμογές, διακρίνοντας τις βασικές κατηγορίες και χαρακτηριστικά των σύγχρονων πληροφοριακών συστημάτων.
- Κατανοούν τη σημασία και το ρόλο του ψηφιακού μάρκετινγκ και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον.
- Εφαρμόζουν επιχειρηματικά μοντέλα ηλεκτρονικού επιχειρείν και μάρκετινγκ.
- Διαχειρίζονται σχέσεις με πελάτες και κοινότητες μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.
- Σχεδιάζουν Ψηφιακές Καμπάνιες και σχετικές δράσεις.
- Δημιουργούν καινοτόμο και πρωτότυπο υλικό για χρήση στο ψηφιακό επιχειρηματικό περιβάλλον.
- Βελτιστοποιούν ψηφιακό περιεχόμενο επιτυγχάνοντας υψηλά επίπεδα αλληλεπίδρασης και απήχησης με τους καταναλωτές και τα ενδιαφερόμενα μέρη.
- Διαχειρίζονται Πολλαπλά Καναλιών επικοινωνίας και διανομής.
- Αναπτύσσουν Στρατηγικές Ηλεκτρονικού Επιχειρείν και Ψηφιακού Μάρκετινγκ.
- Αξιολογούν την απόδοση ψηφιακών καμπανιών και να προσαρμόζουν στρατηγικές βάσει των αποτελεσμάτων.
- Σχεδιάζουν και αναπτύσσουν διαδικτυακές εφαρμογές χρησιμοποιώντας σύγχρονα εργαλεία και τεχνικές.
- Εφαρμόζουν σύγχρονες τεχνολογικές λύσεις πληροφορικής και εργαλεία ανάλυσης δεδομένων για τη βελτίωση των στρατηγικών μάρκετινγκ.

- Διαχειρίζονται την ψηφιακή καινοτομία μέσω καινοτόμων λύσεων και εργαλείων για την ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας των επιχειρήσεων.
- Αναπτύσσουν καινοτόμες επιχειρηματικές ιδέες και την επιχειρηματική τους πρόθεση για τη δημιουργία νεοφυών επιχειρήσεων.

Ταυτόχρονα οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. αποκτούν τις ακόλουθες ικανότητες και δεξιότητες:

- **Προσωπικές:** κριτική σκέψη και επίλυση προβλημάτων, διαπροσωπική επικοινωνία μέσω προφορικού και γραπτού λόγου, ευελιξία και προσαρμοστικότητα στο δυναμικό εργασιακό περιβάλλον και στις ραγδαία εξελισσόμενες ψηφιακές τεχνολογίες, δεξιότητες ενσωμάτωσης των νέων τεχνολογιών στην εργασία τους, προσέγγισης των εργασιακών θεμάτων με κριτική σκέψη και δημιουργικότητα, επαγγελματική υπευθυνότητα, ικανότητα στην ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και χρήση κατάλληλων τεχνολογιών για τη λήψη αποφάσεων για σύνθετα προβλήματα στο αντικείμενο της πληροφορικής και της επικοινωνίας, ικανότητα στη σχεδίαση και διαχείριση έργων καθώς και στην παραγωγή ερευνητικών ιδεών.
- **Κοινωνικές:** ικανότητες δικτύωσης, προσαρμοστικότητα σε μεταβαλλόμενο κοινωνικό περιβάλλον, ικανότητα εργασίας σε ομάδα, ηγετικές δεξιότητες, διαχείρισης κρίσεων, επαγγελματικής ηθικής, σεβασμός στα ανθρώπινα δικαιώματα, στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα.

12. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

1. Στις αρχές του Γ' εξαμήνου, ο μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποβάλλει αίτηση στη Συνέλευση του Τμήματος για την έγκριση θέματος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας προτείνοντας, κατόπιν συνεννοήσεως, επιβλέπων/ουσα καθηγητή/τρια. Η αίτηση συνοδεύεται από περίληψη της προτεινόμενης εργασίας. Ως επιβλέπων/ουσα ορίζεται το διδακτικό προσωπικό που έχει μερική ή εξ ολοκλήρου ανάθεση διδασκαλίας μαθήματος στο Π.Μ.Σ. Ο επιβλέπων/ουσα έχει την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της πορείας της εργασίας, αν τηρούνται οι στόχοι και οι προδιαγραφές της έρευνας.
2. Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.
3. Η συγγραφή της διπλωματικής εργασίας δύναται να υποβάλλεται σε ξένη γλώσσα, κατόπιν συμφωνίας με τον Επιβλέποντα Καθηγητή.

4. Η αλλαγή του θέματος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι εφικτή, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του φοιτητή και έγκριση της Συνέλευσης. Η αλλαγή θέματος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας δεν αποτελεί σε καμία περίπτωση λόγο για παράταση των παραπάνω προθεσμιών. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος.

5. Η έκταση της διπλωματικής εργασίας ορίζεται από 20.000 λέξεις. Με την ολοκλήρωση της συγγραφής της διπλωματικής εργασίας, την έγκριση από τον επιβλέποντα καθηγητή ορίζεται σε χρονικά προσδιοριζόμενο διάστημα, η τελική αξιολόγηση που περιλαμβάνει προφορική ανάπτυξη του θέματος ενώπιον της τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

6. Με την κατάθεση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ο φοιτητής/τρια φέρει την ευθύνη για τη συγγραφή της και είναι υπεύθυνος για την περίπτωση λογοκλοπής/ πλαγιαρισμού κλπ. Λογοκλοπή θεωρείται η εν μέρει ή εν όλο αντιγραφή ή χρησιμοποίηση στοιχείων εργασίας άλλου, δημοσιευμένης ή μη, χωρίς τη δέουσα ακριβή και σαφή αναφορά στη συγκεκριμένη πηγή, καθώς και η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του ιδίου του υποψηφίου, χωρίς σχετική ακριβή και σαφή αναφορά. Η λογοκλοπή αποτελεί σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Σε διαπιστωμένες περιπτώσεις λογοκλοπής, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή, η Συνέλευση μπορεί να αποφασίσει την οριστική διαγραφή του υποψηφίου από το Π.Μ.Σ. Οι παρουσιάσεις των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών γίνονται προφορικά και δια ζώσης.

7. Ο μέγιστος χρόνος για την υποβολή της Μ.Δ.Ε. είναι δέκα οκτώ (18) μήνες από την ημερομηνία έγκρισής της από τη Συνέλευση του Τμήματος. Σε ειδικές περιπτώσεις, μετά από αίτηση του ενδιαφερόμενου/ης και έγκριση από τη Συνέλευση, ο χρόνος δύναται να παραταθεί έως δυο (2) εξάμηνα.

8. Ο γενικός βαθμός του Μ.Δ.Ε. στη δεκάβαθμη κλίμακα προκύπτει ως ο σταθμισμένος μέσος όρος των βαθμών των επιμέρους μαθημάτων και της μεταπτυχιακής εργασίας (υπολογίζονται οι συντελεστές βαρύτητας).

Η βαθμολογική κλίμακα που απονέμεται είναι: «Άριστα» (8,5-10), «Λίαν Καλώς» (6,5-8,49) και «Καλώς» (5-6,49).

ε) Γλώσσα Διδασκαλίας και Εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας

Η γλώσσα διδασκαλίας του Π.Μ.Σ είναι η ελληνική. Η γλώσσα εκπόνησης διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική ή και η αγγλική.

Στ)Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται σε εβδομήντα (70) μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες κατ' έτος.

13. Προσωπικό

Στο Π.Μ.Σ. θα απασχοληθούν μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., ομότιμοι καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών καθώς και επισκέπτες καθηγητές άλλων Τμημάτων Οικονομικών Σχολών, άλλων Ιδρυμάτων, τόσο της Ελλάδος όσο και του Εξωτερικού, καθώς και οι λοιπές κατηγορίες διδασκόντων και εξωτερικών συνεργατών σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 83 του Ν. 4957/2022 (Α'141).

14. Υλικοτεχνική Υποδομή

Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εν όλω, σύμφωνα με τους περιορισμούς των διατάξεων του άρθρου 88 του Ν. 4957/2022.

Για τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. θα χρησιμοποιηθεί η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με τη χρήση κατάλληλων εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνολογικού εξοπλισμού (e-learning) του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

15. Κόστος Λειτουργίας

Το κόστος λειτουργίας θα καλυφθεί κυρίως από τα τέλη φοίτησης, το ύψος των οποίων ανέρχεται στο ποσό των 2.900,00 ευρώ καθώς και από άλλες πηγές χρηματοδότησης, όπως δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, κληροδοτήματα, πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων (αρ. 84 του Ν. 4957/2022).

16. Τελικές εξετάσεις

Η αξιολόγηση των φοιτητών για κάθε μάθημα γίνεται από τον διδάσκοντα με τον τρόπο που ο ίδιος έχει ορίσει πριν από την έναρξη των παραδόσεων (εξέταση/ εργασία/ ή και συνδυασμός αυτών). Η αξιολόγηση των επιδόσεών τους γίνεται με βάση την κλίμακα 1-10 (βάση το 5). Ο φοιτητής που αποτυγχάνει στις εξετάσεις μαθήματος/παράδοση εργασίας επαναλαμβάνει τη διαδικασία εξέτασης/παράδοσης εργασίας τον Σεπτέμβριο. Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει στην εξέταση του μαθήματος ή μαθημάτων, ούτως ώστε σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ του Τμήματος, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή

συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκόντων. Οι διδάσκοντες υποχρεούνται να εκδίδουν τα αποτελέσματα των εξετάσεων-γραφτών εργασιών στα μαθήματά τους το αργότερο σε τριάντα (30) ημέρες από την παράδοση εργασιών/διεξαγωγή εξετάσεων.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν ανελλιπώς τις παραδόσεις και τις λοιπές δραστηριότητες που προβλέπονται για κάθε μάθημα. Το όριο απουσιών που δικαιούται ο κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής είναι κατ' ανώτατο όριο το $\frac{1}{3}$ των διδακτικών ωρών (13) σε κάθε μάθημα, άσχετα αν πρόκειται για απουσίες δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες. Για μεγαλύτερο αριθμό απουσιών η Σ.Ε. αποφασίζει την επανάληψη του μαθήματος ή τον αποκλεισμό του μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας από το Π.Μ.Σ.

17. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Περιγράμματα Μαθημάτων

Α' Εξάμηνο

1. Ψηφιακή οικονομία (Digital Economy)

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	CB105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψηφιακή οικονομία (Digital Economy)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uowm.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα σχετικά με τις σχέσεις δικαίου και τεχνολογίας

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων κατά την εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και αρχές του ηλεκτρονικού δικαίου, του δικαίου της πληροφορικής και της εν γένει

Η απόκτηση βασικών γνώσεων αναφορικά με τη νομική πληροφορική και τις επιμέρους εκφάνσεις της

Οι ενότητες συνοδεύονται από παραδείγματα, μελέτες περιπτώσεων (Case Studies) και πρακτικές εφαρμογές από τον ελληνικό και το διεθνή χώρο που βοηθούν τους φοιτητές στην κατανόηση των εννοιών

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

- Να έχουν αποδεδειγμένα γνώσεις και δυνατότητα κατανόησης θεμάτων στο γνωστικό πεδίο του ηλεκτρονικού δικαίου, του δικαίου της πληροφορικής και της εν γένει πληροφορίας
- Να χρησιμοποιούν στην πράξη τις γνώσεις και τη δυνατότητα κατανόησης που απέκτησαν και να διαθέτουν ικανότητες που να αποδεικνύονται με την ανάπτυξη και υποστήριξη επιχειρημάτων και την επίλυση πρακτικών προβλημάτων στο πλαίσιο του γνωστικού πεδίου του δικαίου της πληροφορικής
- Να παρέχουν έγκυρη πληροφόρηση επάνω στα ζητήματα του δικαίου πληροφορικής και να προτείνουν λύσεις σε πρακτικά προβλήματα νομικής φύσης

Να έχουν αποκτήσει εκείνες τις δεξιότητες για περαιτέρω απόκτηση γνώσεων, οι οποίες είναι αναγκαίες για να προχωρήσουν σε σπουδές διδακτορικού επιπέδου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Με τις παραπάνω γνώσεις και δεξιότητες ο φοιτητής αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε:

- Αυτόνομες Εργασίες
- Ομαδική Εργασία Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Εννοιολογική προσέγγιση του ηλεκτρονικού δικαίου και του δικαίου της πληροφορικής • Κοινωνία της πληροφορίας • Νομική πληροφορική • Προστασία λογισμικού και λοιπών έργων. • Βάσεις δεδομένων. • Προστασία υλικού η/υ. Συμβάσεις πληροφορική • Πολυμέσα. • Προστασία ψηφιακών έργων ιδίως στο διαδίκτυο. • Ιστοσελίδες. • Τοπογραφίες προϊόντων ημιαγωγών. • Νομικά ζητήματα ηλεκτρονικού εμπορίου. • Προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα+ • Ηλεκτρονική εγκληματικότητα. • Πνευματική ιδιοκτησία • Ηλεκτρονικές συναλλαγές • Σήμα • Ευρεσιτεχνία • Μεταφορά τεχνογνωσίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
---	--------------------------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass																							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>32</td></tr><tr><td>Ασκήσεις Πράξης</td><td>32</td></tr><tr><td>Μελέτες Περιπτώσεων</td><td>40</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>46</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	32	Ασκήσεις Πράξης	32	Μελέτες Περιπτώσεων	40	Αυτοτελής Μελέτη	46					Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150							
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	32																							
Ασκήσεις Πράξης	32																							
Μελέτες Περιπτώσεων	40																							
Αυτοτελής Μελέτη	46																							
Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150																							
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων																							

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: - Βελέντζας Γ. (2019), Δίκαιο και Τεχνολογία (ιδίως στο οικονομικό περιβάλλον), ΙuS, - Ρόκας Ν. (2016), Βιομηχανική ιδιοκτησία, Νομική Βιβλιοθήκη - Ιγγλεζάκης Ι. (2008), Δίκαιο της Πληροφορικής, Σάκκουλα, - Ιγγλεζάκης Ι. (2012), Νομική πληροφορική, Σάκκουλα

2. Οικονομία και Δίκαιο (Economics and Law)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	CB106	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομία και Δίκαιο (Economics and Law)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uowm.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα σχετικά με τις σχέσεις δικαίου και οικονομίας. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων κατά την εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και αρχές της οικονομικής ανάλυσης του δικαίου και των επιμέρους κλάδων της.

Η Οικονομική Ανάλυση του Δικαίου (ΟΑΔ) αποτελεί τον πρώτο αυτοτελή διεπιστημονικό κλάδο της οικονομικής και της νομικής επιστήμης, που καταξιώνει την επιστημονική θέση της αλληλεξάρτησης και της αλληλεπίδρασης των δυο επιστημών και διεπιστημονική / μεθοδολογική έρευνα, που εφαρμόζει οικονομολογικούς υπολογισμούς στις νομικές ρυθμίσεις. Μάλιστα, είναι μόνη γνήσια επιστημονική θεωρία που αναζητεί τον τρόπο με τον οποίο οι νομικές ρυθμίσεις επηρεάζουν την οικονομική συμπεριφορά, τις οικονομικές σχέσεις και το οικονομικό αποτέλεσμα, λαμβάνοντας υπόψη και σεβόμενοι με θρησκευτική ευλάβεια τους κατοχυρωμένους θεσμούς στο Οικονομικό Σύστημα: την αρχή του γενικότερου δημόσιου οικονομικού συμφέροντος, της ατομικής οικονομικής ελευθερίας, της ασφάλειας των οικονομικών συναλλαγών, της οικονομικής ισότητας κ.λπ. Γιατί, η οικονομική σκέψη βρίσκεται διάχυτη στους κανόνες δικαίου: Μεγάλα τμήματα του δικαίου, λ.χ. οι αμφοτεροβαρείς δικαιοπραξίες (συμβάσεις), αλλά και οι αδικοπραξίες, το δίκαιο -προστασίας- του οικονομικού ανταγωνισμού αλλά και του καταναλωτή ακόμη και το ποινικό δίκαιο, φέρουν ευκρινή τη σφραγίδα της οικονομικής σκέψης.

Η απόκτηση βασικών γνώσεων αναφορικά με το οικονομικό δίκαιο και την οικονομική ανάλυση

Οι ενότητες συνοδεύονται από παραδείγματα, μελέτες περιπτώσεων (Case Studies) και πρακτικές εφαρμογές από τον ελληνικό και το διεθνή χώρο που βοηθούν τους φοιτητές στην κατανόηση των εννοιών

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα πρέπει:

- Να έχουν κατανοήσει τις σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ κράτους και οικονομίας, τους ελεγκτικούς θεσμούς και τα κίνητρα ανάπτυξης της οικονομίας.
- Να έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές λειτουργίας της αγοράς, τους τρόπους προστασίας των καταναλωτών και τις θεμελιώδεις αρχές του οικονομικού ανταγωνισμού.
- Να κατανοούν τα όρια ανάπτυξης της επιχειρηματικής δραστηριότητας, την έννοια του γενικού οικονομικού συμφέροντος και τον τρόπο προστασίας του.
- Να κατανοούν τις ρυθμιστικές οικονομικές εξελίξεις, να τις αναλύουν και να σχεδιάζουν τη δράση τους σύμφωνα με αυτές.
- Να κατανοήσουν καλύτερα τη σχέση ανάμεσα στην οικονομική αποτελεσματικότητα και στην κοινωνική δικαιοσύνη, επομένως να μπορούν να αντιληφθούν καλύτερα τους σκοπούς της κρατικής νομοθετικής πολιτικής (γιατί το κράτος επεμβαίνει για να ρυθμίσει την αγορά ή γιατί υποκύπτει σε πιέσεις οργανωμένων συμφερόντων)
- Να αποκτήσουν οξύνονα, ρεαλισμό και ευαισθητοποίηση απέναντι σε παγκόσμιας κλίμακας κοινωνικο-οικονομικά προβλήματα, μέσω των κρατικών οικονομικών παρεμβάσεων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Με τις παραπάνω γνώσεις και δεξιότητες ο φοιτητής αναμένεται να είναι ικανός να: ✓ Προβαίνει σε Αυτόνομες Εργασίες ✓ Προβαίνει σε Ομαδική Εργασία ✓ Διαχειρίζεται επενδυτικά προγράμματα	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Εισαγωγικές παρατηρήσεις για τις σχέσεις δικαίου και οικονομίας • Γενικό μέρος, εισαγωγή - θεμελιώδη προβλήματα - θεμελιώδεις έννοιες • Η οικονομική ανάλυση του δικαίου • Παγκόσμιο οικονομικό δίκαιο (συγκριτική επισκόπηση) • Έννοια και ορισμός του Οικονομικού Δικαίου • Ο κρατικός οικονομικός παρεμβατισμός • Η οικονομική έννομη δημόσια τάξη και το οικονομικό συμφέρον • Η πρωτοτυπία και η ιδιορρυθμία του Οικονομικού Δικαίου • Οι πηγές και οι αρχές του Οικονομικού Δικαίου • Η ερμηνεία και η εφαρμογή των κανόνων του Οικονομικού Δικαίου • Οι λειτουργίες του Οικονομικού Δικαίου • Ο οικονομικός ανταγωνισμός • Οικονομικό Σύνταγμα • Οικονομική Διοίκηση • Οικονομική πολιτική • Οικονομικός σχεδιασμός • Κρατικός φορολογικός παρεμβατισμός • Μορφές συμβάσεων της σύγχρονης οικονομίας
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	32

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Ασκήσεις Πράξης Μελέτες Περιπτώσεων	32 40
	Αυτοτελής Μελέτη	46
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • Βελέντζας Γ. (2019), Οικονομικό Δίκαιο, ΙuS, • Βελέντζας Γ. / Πάνου Γ. (2011), Οικονομικό Δίκαιο. Ελληνικό και Ευρωπαϊκό, ΙuS, Θεσσαλονίκη • Πλιάκος Α., Εισαγωγή στο Οικονομικό Δίκαιο (2011), εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη

3. Ηγεσία, και Διοίκηση Επιχειρήσεων (Leadership and Management)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	CB107	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηγεσία, και Διοίκηση Επιχειρήσεων (Leadership and Management))		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uowm.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο μάθημα αυτό γίνεται εισαγωγή στο εννοιολογικό και θεωρητικό υπόβαθρο της Ηγεσίας και της Οργανωσιακής συμπεριφοράς και εξηγείται ο ρόλος που διαδραματίζει στην Δημόσια Διοίκηση αλλά και τη βιώσιμη καινοτόμο επιχειρηματική δραστηριότητα (Δημόσια, Ιδιωτική, Κοινωνική). Καθώς η Οργανωσιακή συμπεριφορά αφορά στη μελέτη των ατομικών και ομαδικών συμπεριφορών στο χώρο των οργανώσεων στο μάθημα αναλύονται οι προσδιοριστικοί παράγοντες συμπεριφοράς στις επιχειρήσεις και οι Θεωρίες ανθρώπινης συμπεριφοράς με έμφαση στα χαρακτηριστικά γνωρίσματα του ατόμου. Δίνεται έμφαση στη σημασία της υποκίνησης του ανθρώπινου δυναμικού και μελετώνται οι θεωρίες της υποκίνησης και της ηγεσίας. Επιπλέον αναλύεται η Δυναμική των ομάδων και οι μέθοδοι Επικοινωνίας και διαχείρισης συγκρούσεων και μελετώνται οι αλλαγές.

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το θεωρητικό περιεχόμενο της αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την ανάλυση και αξιολόγησή της.

Ηθικά πρότυπα και αξίες: Ο συγκεκριμένος παράγοντας αποτυπώνει την ηθική διάσταση της περιβαλλοντικής στρατηγικής.

Περιβαλλοντικές συμπεριφορές: Οι συμπεριφορές είναι προϊόν της ισχύος της ατομικής πεποίθησης ότι η υιοθέτηση συμπεριφοράς θα έχει συγκεκριμένες συνέπειες.

Επιρροή των ενδιαφερομένων μερών

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε:

- Εσωτερικό και εξωτερικό έλεγχο επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Απόκτηση γνώσεων ώστε να :

- Έχει κατανοήσει το ρόλο της Ηγεσίας και των ηγετικών συμπεριφορών των στελεχών και τη σημασία τους για την επιτυχία των πράσινων βιώσιμων καινοτόμων επιχειρήσεων στο Δημόσιο και Ιδιωτικό Τομέα και την καριέρα τους.
- Αντιλαμβάνεται τη συμπεριφορά στο χώρο των οργανώσεων
- Έχει αποκτήσει Αντίληψη και να μπορεί να Κατανοεί τη συμπεριφορά (σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο) στο χώρο των οργανώσεων
- Έχει αναπτύξει ικανότητες όπως της ομαδικής συνεργασίας, διοίκησης αλλαγών, διοίκησης εταιρικής κουλτούρας, βασιζόμενος στην παρεχόμενη τεχνογνωσία (επιστημονικά τεκμηριωμένη)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε:

- Εσωτερικό και εξωτερικό έλεγχο επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3)ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Α΄ ΚΥΚΛΟΣ

- Εισαγωγή στην οργανωσιακή συμπεριφορά. Ο ρόλος του ανθρώπινου παράγοντα.
- Βασικά στοιχεία προσωπικότητας ,στάσεων και συμπεριφορών που επιδρούν στην αποτελεσματικότητα των εργαζομένων
- Θεωρίες ανθρώπινης συμπεριφοράς.
- Έννοια και Θεωρίες υποκίνησης. Τεχνικές παρακίνησης και ενδυνάμωσης των εργαζομένων.
- Δυναμική των Ομάδων. Έννοια και σπουδαιότητα ομάδων. Προσδιοριστικοί παράγοντες της αποτελεσματικότητας της ομάδας. Στάδια ανάπτυξης.
- Μαθησιακή οργάνωση και Οργανωσιακή κουλτούρα. Έννοιες και ορισμοί .Αρχές οργανωσιακής μάθησης. Ρόλοι ηγετών στην οργανωσιακή μάθηση. Τύποι οργανωσιακής κουλτούρας, σπουδαιότητα και αλλαγή.
- Διοίκηση αλλαγών. Έννοια είδη, στρατηγικές. Θεωρητικά μοντέλα εισαγωγής.
- Διευθέτηση συγκρούσεων / Διοίκηση Εταιρικής Κουλτούρας

Β΄ ΚΥΚΛΟΣ

- Η σημασία του Management
- Μορφές διοίκησης
- MANAGEMENT ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ: ΤΑΥΤΟΣΗΜΙΑ Ή ΑΝΤΙΘΕΣΗ;
- Η έννοια της ισχύος στο management και στην ηγεσία
- Η ηγεσία και η μετασχηματιστική ηγεσία (Kant).
- Ηγεσία
- Ηθική στην ηγεσία / χαρισματικός ηγέτης
- ΓΙΑΤΙ Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΕΧΕΙ ΜΕΓΑΛΗ ΑΠΗΧΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΗΓΕΤΗ

- Τα χαρακτηριστικά ενός αποτελεσματικού οράματος
- Η στρατηγική που κάνει ένα όραμα εφικτό
- Αποτελεσματικά και αναποτελεσματικά οράματα: μερικά παραδείγματα. Τί είναι τελικά το αποτελεσματικό όραμα
- Οργανωτικές και τεχνολογικές αλλαγές..

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	51
	Αυτοτελής Μελέτη	68
	Παρακολούθηση και σχολιασμός ταινιών με θεματολογία ανάλογη του μαθήματος	31
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Μπρώνη Γ. (2019), Ηγεσία, εκπαίδευση και Διοίκηση, ΙuS
- Μπρώνη / Μάμαλης / Βελέντζας (2017), Ηγεσία, Εκπαίδευση και Management.Κυβερνητική διοίκηση και Στρατηγική, ΙuS
- Μπρώνη Γ. (2019) Επιχειρησιακή Επικοινωνία και Επιχειρηματική Ηθική, ΙuS
- Kotler, P. (2009). Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη. Πώς να προσφέρετε το καλύτερο δυνατό στην εταιρεία και στο σκοπό της επιλογής σας, Economia Publishing.
- Kraman, S. S. / Hamm, G. (1999). Risk Management: Extreme Honesty May Be the Best Policy. Annals of Internal Medicine 131 (12), 963-967.
- Kreitner, R. / Kinicki, A. (1998). Organizational Behavior. Boston: McGraw-Hill / Irwin.
- Nussbaum, M. C. (2001). The Fragility of Goodness: Luck and Ethics in Greek Tragedy and Philosophy. Cambridge: Cambridge University Press.
- O' Dwyer, B. (2003). Conceptions of corporate social responsibility: the nature of managerial capture, Accounting, Auditing & Accountability Journal, Vol. 16, No. 4, 523-557.
- Oketch, M.O. (2004). The corporate stake in social cohesion, Corporate Governance: International Journal of Business in Society, Vol. 4, No. 3, 5-19

4. Μεθοδολογία Έρευνας (Research Methods)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	CB108	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία Έρευνας (Research Methods)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uowm.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:

κατασκευής υποδειγμάτων επιχειρησιακής έρευνας για την αντιμετώπιση προβλημάτων διοικητικού και οικονομικού χαρακτήρα και η εκμάθηση μεθόδων επίλυσης προβλημάτων γραμμικού

προγραμματισμού, καθώς και

τεχνικών για τη λήψη ορθολογικών αποφάσεων κάτω από συνθήκες κινδύνου και αβεβαιότητας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Έχει βασική γνώση για τη φύση και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της επιχειρησιακής έρευνας και τα είδη προτύπων που αυτή χρησιμοποιεί για την λήψη ορθολογικών αποφάσεων σε βασικές κατηγορίες προβλημάτων της διοίκησης οργανωμένων συστημάτων.

Διατυπώνει υποδείγματα γραμμικού προγραμματισμού (γ.π.) με βάση συγκεκριμένα

παραδείγματα προβλημάτων.

Επιλύει προβλήματα γ.π. με τη χρησιμοποίηση της μεθόδου simplex και των διάφορων

παραλλαγών της.

Επιλύει ειδικά προβλήματα γ.π. όπως τα προβλήματα μεταφοράς και εκχώρησης.

Χρησιμοποιεί πακέτα λογισμικού για την επίλυση προτύπων γ.π. με τη χρήση H/Y.

- Γνωρίζει τα κυριότερα κριτήρια για τη λήψη αποφάσεων σε συνθήκες κινδύνου και αβεβαιότητας και είναι σε θέση να τα εφαρμόζει σε συγκεκριμένα παραδείγματα προβλημάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Αυτόνομη Εργασία

Ομαδική εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(3)

i.	Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα: Ιστορική αναδρομή. Πρότυπα Επιχειρησιακής Έρευνας. Είδη προτύπων.
ii.	Γραμμικός προγραμματισμός (γ.π): Παραδείγματα προτύπων γ.π.. Γραφική μέθοδος επίλυσης προβλημάτων γ.π. και ανάλυση ευαισθησίας. Μέθοδος simplex και ανάλυση ευαισθησίας.
iii.	Το δυϊκό πρόβλημα γραμμικού προγραμματισμού: Σχέσεις μεταξύ αρχικών και διυκών προβλημάτων – βασικά θεωρήματα. Δυϊκή μέθοδος simplex.
iv.	Ακέραιος και δυαδικός γραμμικός προγραμματισμός: Προβλήματα και εφαρμογές.
v.	Ειδικά προβλήματα γραμμικού προγραμματισμού: Προβλήματα μεταφοράς και εκχώρησης. Μέθοδοι επίλυσης.
vi.	Θεωρία των αποφάσεων: Κριτήρια αποφάσεων κάτω από συνθήκες κινδύνου και αβεβαιότητας. Δένδρα αποφάσεων. Στοιχεία θεωρίας των παιγνίων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	39
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50
	Αυτοτελής Μελέτη	41
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- 1. Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, Δινοπούλου Β., Χιωτίδης Γ.
- 2. Επιχειρησιακή Έρευνα, Κώστογλου Βασίλειος Ι.

Προτεινόμενη Αρθρογραφία:

<https://elearning.aueb.gr/courses/research-methodology-in-managerial-and-social-sciences.html>

<http://benl.primedu.uoa.gr/database1/method.pdf>

5. Δημοσια Διοίκηση και Διοικητική Επιστήμη (Public Administration and Management)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	CB109	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δημοσια Διοίκηση και Διοικητική Επιστήμη (Public Administration and Management)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uowm.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει το δημοσιονομικό σύστημα και τις οικονομικές λειτουργίες του κράτους καθώς και την οργάνωση και το λογιστικό σύστημα των δημοσίων φορέων στην Ελλάδα. Το μάθημα αποτελεί σύνθεση γνωστικών πεδίων που αφορούν τόσο στην δημόσια οικονομική και δημοσιονομική πολιτική όσο και στην διοικητική λογιστική και τα λογιστικά πρότυπα του δημόσιου τομέα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής:

- Αναγνωρίζει τα μέσα της δημοσιονομικής πολιτικής
- Εξοικειώνεται με τις βασικές έννοιες της λογιστικής διαχείρισης και παρακολούθησης των οικονομικών του δημόσιου τομέα
- Κατανοεί τις επιδράσεις των μέσων δημοσιονομικής πολιτικής στην οικονομική και περιφερειακή ανάπτυξη
- Κατανοεί τη διασύνδεση του Κρατικού Προϋπολογισμού με τον Προϋπολογισμό της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Εξοικειώνεται με το δημόσιο λογιστικό
- Κατανοεί τις διαφορές των λογιστικών συστημάτων μεταξύ ιδιωτικών και δημόσιων φορέων
- Αναγνωρίζει το λογιστικό σύστημα, τις ιδιαιτερότητες και τα κοστολογικά στοιχεία της τοπικής αυτοδιοίκησης
- Αναγνωρίζει και παρακολουθεί τις διαδικασίες κατάρτισης του προϋπολογισμού της τοπικής αυτοδιοίκησης
- Αναπτύσσει δεξιότητες αναζήτησης και επίλυσης σχετικών προβλημάτων που αφορούν σε χρηματοοικονομικά θέματα του δημοσίου τομέα

(3)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Με τις παραπάνω γνώσεις και δεξιότητες ο φοιτητής αναμένεται να είναι ικανός να:

- ✓ Προβαίνει σε Αυτόνομες Εργασίες
- ✓ Προβαίνει σε Ομαδική Εργασία
- ✓ Διαχειρίζεται επενδυτικά προγράμματα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Δημοσιονομικό σύστημα
- Κρατικός Προϋπολογισμός και Ευρωπαϊκός
- Ευρωπαϊκά Συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα – Πολιτική Συνοχή της Ε.Ε.
- Δημόσιες επενδύσεις και Προϋπολογισμός Δημοσίων Επενδύσεων της Ελλάδας

- Οι επιδράσεις των μέσων δημοσιονομικής πολιτικής στην οικονομική και περιφερειακή ανάπτυξη: η περίπτωση των δημοσίων επενδύσεων
- Δημοσιονομική αποκέντρωση, φορολογική αποκέντρωση και τα Οικονομικά της Τοπικής Αυτοδιοίκησης: θεωρία και ελληνική εμπειρία
- Δημόσιες επενδύσεις, περιφερειακή ανάπτυξη και προκλήσεις της ευρωπαϊκής πολιτικής συνοχής μετά το 2020
- Παρατηρητήριο Οικονομικής Αυτοτέλειας – Ελεγκτικό Συνέδριο Η Γενική Λογιστική των ΟΤΑ
- Προϋπολογισμός - Απολογισμός των ΟΤΑ, Κοστολογική διάρθρωση
- Εσωτερικός και εξωτερικός λογιστικός έλεγχος – Αριθμοδείκτες Αξιολόγησης Διεθνή Λογιστικά πρότυπα Δημοσίου Τομέα – Βασικά σημεία
- Διοίκηση Δημόσιων Οργανισμών και Φορέων – ΝΠΔΔ (Νοσοκομεία – Πανεπιστήμια κ.α.)
- Χαρακτηριστικά Οργανωτικά Διοικητικών Στελεχών Δημοσίου – Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων σε Δημόσιους Οργανισμούς

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	100
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,</i>	Γραπτή τελική εξέταση που αφορά στον έλεγχο θεωρητικών γνώσεων και στην επίλυση προβλημάτων - Εκπόνηση ατομικής ή ομαδικής εργασίας	

Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα
από τους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Πετράκος Γ. και Ψυχάρης Γ. (2016), *Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα*, Β' έκδοση, Εκδόσεις Κριτική
- Ινστιτούτο Τοπικής Αυτοδιοίκησης (ΙΤΑ) (2018), *Φορολογική Αποκέντρωση και ενίσχυση της Οικονομικής Αυτοτέλειας των ΟΤΑ Α' Βαθμού στην Ελλάδα*, Επιστημονικός Υπεύθυνος Ι. Ψυχάρης, Αθήνα

6. Ενωσιακό Δίκαιο και Ενωσιακή Διακυβέρνηση (European Law and European Governance)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	CB110	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ενωσιακό Δίκαιο και Ενωσιακή Διακυβέρνηση (European Law and European Governance)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uowm.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με ειδικά θέματα της Ενωσιακής Νομοθεσίας και Ενωσιακής Διακυβέρνησης

Το μάθημα αποτελεί εμβάθυνσης με τις έννοιες και τις θεμελιώδεις αρχές της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του Ευρωπαϊκού Εμπορικού & Οικονομικού Δικαίου.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να αποκτήσουν οι φοιτητές θεμελιώδεις γνώσεις και δεξιότητες:

- Στις έννοιες της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Στις έννοιες του Ευρωπαϊκού Εμπορικού & Οικονομικού Δικαίου

Οι ενότητες συνοδεύονται από παραδείγματα, μελέτες περιπτώσεων (Case Studies) και πρακτικές εφαρμογές από τον ελληνικό και το διεθνή χώρο που βοηθούν τους φοιτητές στην κατανόηση των εννοιών

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει έχει την δυνατότητα να:

- Έχει κατανόηση για τα βασικά και κρίσιμα θεμελιώδη ζητήματα και έννοιες της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Έχει κατανόηση για τα βασικά και κρίσιμα θεμελιώδη ζητήματα και έννοιες του Ευρωπαϊκού Εμπορικού & Οικονομικού Δικαίου.
- Έχει γνώση των επιμέρους κλάδων Ευρωπαϊκού Εμπορικού & Οικονομικού Δικαίου.
- Έχει το θεμελιώδες υπόβαθρο να κατανοήσει περαττέρα τις θεμελιώδεις έννοιες του Ευρωπαϊκού Εμπορικού & Οικονομικού Δικαίου, που ακολουθεί στο πρόγραμμα σπουδών ως ειδικό -νομικό-
- εποικοδόμημα των αρχών και των κανόνων της έννοιες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

(3)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να:

- Διαχειρίζεται επενδυτικά προγράμματα
- Παρέχει Αυτόνομη Εργασία όπως και
- Ομαδική Εργασία
- Αξιολογεί επενδύσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

Δίκαιο και θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Στόχοι της ευρωπαϊκής ένωσης

Όργανα της ευρωπαϊκής ένωσης

Διαδικασία λήψης των αποφάσεων στην
ευρωπαϊκή ένωση

Νομοθετικές διαδικασίες
Το ευρωπαϊκό κοινοβούλιο

Το συμβούλιο της
ευρωπαϊκής ένωσης

Η ευρωπαϊκή επιτροπή

Το δικαστήριο των ευρωπαϊκών
κοινοτήτων

Το ελεγκτικό συνέδριο

Ο ευρωπαίος διαμεσολαβητής

Η ευρωπαϊκή κεντρική
τράπεζα (έκτα)

Η ευρωπαϊκή τράπεζα
επενδύσεων

Ευρωπαϊκή οικονομική και
κοινωνική επιτροπή

Η επιτροπή των περιφερειών

Οι πηγές του ευρωπαϊκού
κοινοτικού δικαίου Ο χάρτης
θεμελιωδών δικαιωμάτων

Η εσωτερική αγορά

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open- eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	32
	Ασκήσεις Πράξης	32
	Μελέτες Περιπτώσεων	40
	Αυτοτελής Μελέτη	46
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150

ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • Κοτσίρης Λ. (2018), Ευρωπαϊκό Εμπορικό Δίκαιο, 3η έκδ., Σάκκουλας • Βελέντζας Γ. / Πάνου Γ. (2011), Οικονομικό Δίκαιο, Ελληνικό και Ευρωπαϊκό, ΙuS. • Πλιάκος Α. (2012)., Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Νομική Βιβλιοθήκη, • Καρύδης Γ. (2012), Ευρωπαϊκό Δίκαιο Συναλλαγών, Νομική Βιβλιοθήκη

Β' Εξάμηνο

7. Οικονομία, Ανάπτυξη και Περιβάλλον (Economy, Development and Environment)

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	CB111	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομία, Ανάπτυξη και Περιβάλλον (Economy, Development and Environment)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uowm.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Βασικοί μαθησιακοί στόχοι της δομής, της οργάνωσης και της κατανομή ύλης του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων μέσω της παρουσίασης, της ανάλυσης, της εξέτασης, της εξειδίκευσης και της πρακτικής εφαρμογής σε θέματα οικονομίας.

Στο επίπεδο των μαθησιακών αποτελεσμάτων στο πλαίσιο του μαθήματος Οικονομική Περιβάλλοντος οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων στο γνωστικό πεδίο της σύγχρονης οικονομίας, βασιζόμενη σε απόψεις που απηχούν στις σύγχρονες εξελίξεις στην αναπτυξιακή πορεία των κρατικών οικονομιών.

Επιπρόσθετα, εμπεδώνονται προχωρημένες δεξιότητες και αποκτούν την απαιτούμενη δεξιότητα

και την έφεση στην καινοτομία.

Στη συνέχεια, ως αποτέλεσμα λογίζεται ότι οι φοιτητές κατέχουν προχωρημένες και εξειδικευμένες δεξιότητες και τεχνικές, συμπεριλαμβανομένης της σύνθεσης και της αξιολόγησης, που απαιτούνται για την επίλυση κρίσιμων προβλημάτων στην έρευνα και την καινοτομία και τη διεύρυνση και τον επαναπροσδιορισμό των γνώσεων επάνω στην υφιστάμενη επαγγελματική πρακτική.

Τέλος, αναπτύσσουν εξειδικευμένες δεξιότητες στην έρευνα και στην καινοτομία προκειμένου να σπλίζονται με νέες γνώσεις σε διάφορα επιστημονικά πεδία.

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με την: οικονομική επιστημονική προσέγγιση της σχέσης ανθρώπινης δραστηριότητας και του περιβάλλοντος, που γίνεται μέσω της χρήσης θεωρητικών υποδειγμάτων και χαρακτηρίζονται από αφετηριακές υποθέσεις, στόχους και προσδοκώμενα αποτελέσματα αλλά και από αδυναμίες.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- 1) Αναλύουν συνδυασμούς ενός εκθετικού ρυθμού αύξησης της ζήτησης/κατανάλωσης φυσικών πόρων και των σταθερών αποθεμάτων τους.
- 2) Κατανοούν την κυριαρχία κλειστών κυκλωμάτων θετικής ανατροφοδότησης, που είναι αυτοενισχυόμενα, όπως π.χ. η διαδικασία της οικονομικής μεγέθυνσης.
- 3) Υπολογίζουν την εξάντληση των μη-ανανεώσιμων φυσικών πόρων που χρησιμοποιούνται στη βιομηχανική παραγωγή σε λιγότερο από 100 χρόνια, εφόσον διατηρούνται οι υλικές και κοινωνικοοικονομικές σχέσεις που καθορίζουν την ανάπτυξη της παγκόσμια οικονομίας.

Γενικές Ικανότητες

Οι γενικές ικανότητες που πρέπει να έχουν αποκτήσει οι φοιτητές σε γενικό πλαίσιο είναι οι παρακάτω:

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Δυνατότητα ανάπτυξης προσχέδιου επιστημονικής μελέτης
- Αποκωδικοποίηση, ανάλυση και να παρουσίαση δεδομένων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής επιστημονικών μελετών
- Λήψη αποφάσεων-προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής, ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
- Ικανότητα κριτικής, αυτοκριτικής και αυτοβελτίωσης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ικανότητα επικοινωνίας σε γραπτό και προφορικό λόγο.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρακάτω παρουσιάζονται 14 προτεινόμενες βασικές θεματικές ενότητες – θεωρητικό τμήμα των διαλέξεων (Περίγραμμα Μαθήματος – Διδακτέα Ύλη) της δομής, της οργάνωσης και της κατανομή ύλης του μαθήματος Οικονομία – Ανάπτυξη και Περιβάλλον

- 1.Βασικές έννοιες για το περιβάλλον και ο ρόλος της οικονομικής
- 2.Η έννοια της οικονομικής του περιβάλλοντος
- 3.Τα οικονομικά εργαλεία για τη διαχείριση του περιβάλλοντος
- 4.Κατανομή πόρων και δημοσίων αγαθών

5. Αποτίμηση του περιβάλλοντος και ανάλυση οφέλους-κόστους
6. Η αξιολόγηση των περιβαλλοντικών προγραμμάτων
7. Τα μέτρα πολιτικής για την προστασία του περιβάλλοντος
8. Η χωρική διάσταση των οικονομικών δραστηριοτήτων
9. Η ανάγκη αντιμετώπισης του περιφερειακού προβλήματος από το κράτος
10. Θεωρίες χωροθέτησης, χωρικής κατανομής οικονομικών δραστηριοτήτων και περιφερειακής ανάπτυξης
11. Θεωρίες περιφερειακής ανάπτυξης και μεγέθυνσης
12. Μέσα της περιφερειακής πολιτικής
13. Παγκοσμιοποίηση και περιφερειακή ανάπτυξη
14. Ελληνικό και διεθνές νομικό πλαίσιο για την οικονομική του περιβάλλοντος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	-Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω παρουσιάσεων με power point και χρήσης διαδικτύου -Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class -Χρήση ΤΠΕ στην εκπαίδευση -Επικοινωνία με τους φοιτητές ηλεκτρονικά μέσω του e-class και του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50
	Αυτοτελής Μελέτη	41
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες εξαμηνιαίου φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής,	

	ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βλάχου Ανδριάννα, «Περιβάλλον και φυσικοί πόροι - Οικονομική Θεωρία και Πολιτική», Τόμος Α, Εκδόσεις Κριτική, 2001.
- Κοψιδάς Ο.Ν., (2021), Διοίκηση ολικής ποιότητας και διαχείριση περιβάλλοντος, Αυτοέκδοση
- Tietenberg T., Lewis L., «Οικονομική περιβάλλοντος & φυσικών πόρων», Αθήνα: Gutenberg, 2010.

8. Σύνταγμα και Οικονομία (Constitution and Economy)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	CB112	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σύνταγμα και Οικονομία (Constitution and Economy)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uowm.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες όπως :

- Να γνωρίσουν οι φοιτητές τις έννοιες του Συντάγματος (ουσιαστική, τυπική, σύνθετη).
- Να ενσωματώσουν την διαχρονική αξία της δημοκρατίας και της προστασίας των θεμελιωδών δικαιωμάτων ως θεμέλια της σύγχρονης κοινωνικής συμβίωσης.
- Να οριοθετούν τις θεμελιώδεις συνταγματικές αρχές αλλά και να εντοπίζουν τις μεταξύ τους διαδράσεις και αλληλεπιδράσεις.
- Να μάθουν ποια είναι τα όργανα του κράτους και πώς ασκούν τις αρμοδιότητές τους, ειδικότερα τα Όργανα άσκησης Οικονομικής Πολιτικής.
- Να μπορούν να διακρίνουν τις πηγές του δικαίου και να μάθουν την ιεραρχική σχέση που τις διέπει.
- Να μπορούν να ξεχωρίζουν τον τυπικό και ουσιαστικό νόμο του Διακαίου των Πιστωτικών Ιδρυμάτων και του Ενωσιακού Τραπεζικού Δικαίου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Κράτος, Κυριαρχία και Σύνταγμα
2. Αντικείμενο και μέθοδος του Συνταγματικού Δικαίου
3. Συνταγματισμός
4. Οι διαφορετικές προσλήψεις του Συντάγματος (πολιτειακή – κανονιστική)
5. Έννοιες (τυπική – ουσιαστική) και διακρίσεις του Συντάγματος
6. Οι λειτουργίες του Συντάγματος

(3)

7. Η διαδρομή του ελληνικού συνταγματισμού
8. Κανόνες – Διατάξεις
9. Θεμελιώδεις συνταγματικές αρχές ή οργανωτικές βάσεις του Πολιτεύματος. Όργανα
10. Δημοκρατική Αρχή
11. Θεσμοί άμεσης δημοκρατίας (το δημοψήφισμα)
12. Αντιπροσωπευτική αρχή
13. Εκλογικό σώμα
14. Αρχές που διέπουν την ψήφο και την ψηφοφορία
15. Πολυκομματισμός
16. Βουλή (Σύνθεση – λειτουργία)
17. Νομική θέση του βουλευτή - Κωλύματα και ασυμβίβαστα
18. Κοινοβουλευτικό σύστημα
19. Πρόταση εμπιστοσύνης – δυσπιστίας
20. Διορισμός Πρωθυπουργού
21. Απαλλαγή κυβέρνησης από τα καθήκοντά της - Διάλυση Βουλής
22. Κυβέρνηση. Σύνθεση – λειτουργίες
23. Ευθύνη υπουργών
24. Προεδρευόμενη μορφή – Πρόεδρος Δημοκρατίας. Αρμοδιότητες. Θέση στο πολίτευμα
25. Αρχή του Κράτους Δικαίου
26. Αρχή της διάκρισης των λειτουργιών
27. Αρχή του Κοινωνικού Κράτους
28. Συντακτική εξουσία. Αναθεωρητική λειτουργία (γενικά)
29. Αναθεώρηση του Συντάγματος
30. Άτυπες τροποποιήσεις και μεταβολές του Συντάγματος
31. Σύνταγμα και Ευρωπαϊκή Ένωση
32. Ιεραρχία των πηγών του δικαίου
33. Η κανονιστική αρμοδιότητα της διοίκησης – Νομοθετική εξουσιοδότηση
34. Απαγόρευση παρεμβάσεων νομοθετικής στη δικαστική εξουσία
35. Έλεγχος συνταγματικότητας (θεμελιώδη)
36. Εγγυήσεις τήρησης και προστασίας του Συντάγματος

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση																					
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclasse Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclasse																					
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>90</td></tr><tr><td>Ασκήσεις σε μικρές ομάδες Φοιτητών</td><td>20</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>40</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	90	Ασκήσεις σε μικρές ομάδες Φοιτητών	20	Αυτοτελής μελέτη	40											Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	90																					
Ασκήσεις σε μικρές ομάδες Φοιτητών	20																					
Αυτοτελής μελέτη	40																					
Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150																					
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων																					

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Ελληνικό συνταγματικό δίκαιο Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 25133 Έκδοση: 1η/2004 Συγγραφείς: Μανιτάκης Αντώνης Ν. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΑΚΚΟΥΛΑ ΕΕ
- Συνταγματικό δίκαιο Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41959937 Έκδοση: 2η/2014 Συγγραφείς: Χρυσόγονος Κώστας Χ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΑΚΚΟΥΛΑ ΕΕ

- Συνταγματικό Δίκαιο Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 33153405 Έκδοση: 5η έκδοση/2013 Συγγραφείς: Μαυριάς Κώστας ΔΙΚΑΙΟ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ-ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ Ν. ΣΑΚΚΟΥΛΑΣ
- Μαθήματα Συνταγματικού Δικαίου Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50660609 Έκδοση: 1/2015 Συγγραφείς: ΒΕΝΙΖΕΛΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ Ν. ΣΑΚΚΟΥΛΑΣ"
- Βενιζέλος, Ευάγγελος Β., Η συναινετική αναθεώρηση : αναθεώρηση του Συντάγματος και αναβίωση της πολιτικής, Αντ. Σάκκουλας 1996
- Καμτσίδου, Ιφιγένεια, Η συνταγματική ρύθμιση και η πρόσφατη πρακτική του διορισμού Κυβερνήσεως, Σάκκουλας 1990.
- Καμτσίδου, Ιφιγένεια Κ, Το κοινοβουλευτικό σύστημα : δημοκρατική αρχή και κυβερνητική ευθύνη Σαββάλας, 2011.
- Λοβέρδος, Ανδρέας Ν., Η ποινική ευθύνη των μελών της κυβέρνησης και των υφυπουργών στο κοινοβουλευτικό πολίτευμα, Αντ. Ν. Σάκκουλας, 1995.
- Λοβέρδος, Ανδρέας Ν., Κυβέρνηση, συλλογική λειτουργία και πολιτική ευθύνη : συμβολή στην ερμηνεία των άρθρων 82.84 και 85 του Συντάγματος, με βάση την εμπειρία 1974-89, Αντ. Σάκκουλας, 1991.
- Μάνεσης, Αριστόβουλος Ι., Αι εγγυήσεις τηρήσεως του συντάγματος, Αντ. Σάκκουλας, 1991.
- Μάνεσης, Αριστόβουλος Ι., Συνταγματικό δίκαιο, Σάκκουλας, 1980.
- Ραΐκος, Αθανάσιος Γ, Συνταγματικό δίκαιο, 2008,
- Χρυσόγονος, Κώστας Χ., Ο αντισυνταγματικός νόμος και η δημόσια διοίκηση, Αντ. Ν. Σάκκουλας, 1989.

9. Ηθική στους Οργανισμούς (Ethics in Organisation)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	CB113	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηθική στους Οργανισμούς (Ethics in Organisation)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uowm.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Τί είναι ηθική των επιχειρήσεων ;

Άλλοι βλέπουν σ' αυτή τα προβλήματα στη σχέση της επιχείρησης με την κοινωνία ή της επιχείρησης με την πολιτική διαδικασία. Υποβάλλουν το σκοπό της επιχείρησης σε ερωτηματολόγιο ηθικής. Κάποιοι περιορίζουν την επιχειρηματική ηθική στο στενό σκοπό της επιχείρησης για μεγιστοποίηση των κερδών.

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Εισαγωγικές παρατηρήσεις περί Επιχειρηματικής Ηθικής:

Το θεωρητικό περιεχόμενο της αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την ανάλυση και αξιολόγησή της.

Σκοποί των αρχών της Επιχειρηματικής Ηθικής και της ΕΚΕ: Η ΕΚΕ είναι ένας απαστράπτων και ακτινοβολών όρος, επειδή κάτι σημαίνει, αλλά όχι πάντα το ίδιο για όλους. Ο Milton Friedman θεωρεί ότι η κοινωνική ευθύνη της επιχείρησης είναι να αυξάνει τα κέρδη της.

Ειδικά θέματα: Η εταιρική πολιτειότητα

Η θεωρία των ενδιαφερόμενων μερών

Συσχέτιση με την Επιχειρηματική Ηθική.

(3)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΠΕΡΙ ΗΘΙΚΗΣ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Εισαγωγικά

Οι αθέμιτες πρακτικές

Η απάντηση μπροστά στο δίλημμα. Οι θεμελιώδεις προσεγγίσεις

Από τις γενικές στις ειδικές θεωρίες

Παραδείγματα θέσης σε επιχειρηματικά διλήμματα

Κοινωνικό συμβόλαιο και κοινωνία της πληροφορίας. Οι εντάσεις

Η Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη

Η έννοια

Οι αρνητικές θέσεις

Στηρίζοντας την εταιρική κοινωνική ευθύνη

Οι 10 αρχές της επιχειρηματικής ηθικής

Η ηθική στην ηγεσία

Μορφές πολιτικής οργάνωσης της κοινωνίας

Η περιγραφή του ηθικού ηγέτη

α) Η κατάρρευση της εταιρικής κουλτούρας

β) Η μείωση της αξίας των μετόχων

γ) Η δυσφήμιση

δ) Η μη δυνατότητα προσέλκυσης ταλαντούχων εργαζομένων

Παράγοντες που αλληλοεπιδρούν με την ηθική

ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΗΘΙΚΗΣ

Ηθική

Η Ηθική στην εργασία

Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη

Εισαγωγικά

Το δεδομένο. Προώθηση ενός ευρωπαϊκού πλαισίου για την εταιρική κοινωνική ευθύνη

Οι διαβουλεύσεις επάνω στο Πράσινο Βιβλίο της Επιτροπής

Κατηγορίες Εταιρικής κοινωνικής ευθύνης

Θεωρία των ενδιαφερόμενων μερών (Stakeholders)

Ηθική δεοντολογία του διεθνούς εμπορίου

Η εταιρική διακυβέρνηση γέννησε την εταιρική κοινωνική ευθύνη

Η θέση του Milton Friedman. Η σκληρή βάση της άρνησης

Οι κανόνες του παιχνιδιού κατά τον Carr. Η απόρριψη της ηθικής

Η παρέμβαση της ηθικής
 Η σημασία της παγκοσμιοποίησης
 Η στήριξη της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης
 Επιβίωση της κοινωνικά υπεύθυνης επιχείρησης.
 Η μεταλλαγή της κουλτούρας
 Επίκληση του "κανόνα της επιχειρηματικής κρίσης"
 Η εταιρική δράση ως ολοκληρωμένη ενότητα
 Η θρησκευτική διάσταση. Το χρέος της αλληλεγγύης και αμοιβαιότητας
 Αποδομώντας τις λέξεις "δίκαιο" και "αγορά"
 ΗΘΙΚΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ & ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ
 Ο ανταγωνισμός και η νομική αντιμετώπισή του
 Ο ανταγωνισμός και η ιστορική του εμφάνιση
 Ο αθέμιτος ανταγωνισμός
 Η μετάβαση του ανταγωνισμού από τον οικονομικό χώρο στο χώρο του δικαίου
 Οι αθέμιτες ανταγωνιστικές πράξεις
 Οι διάφορες ομάδες ανταγωνιστικών πράξεων
 Πράξεις προσέλκυσης πελατείας
 Παραπλάνηση
 Εξαναγκασμός
 Επίμονη ενόχληση
 Εξαγορά του πελάτη
 Πρόσθετες παροχές
 Συνδυαστική συναλλαγή ή συνδυασμένες πωλήσεις
 Εκμετάλλευση της τυχοδιωκτικής ροπής του πελάτη
 Εκμετάλλευση συναισθημάτων
 Εκμετάλλευση απειρίας
 Παραδείγματα
 Πράξεις παρεμπόδισης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
---	--------------------------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass																				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>90</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις σε μικρές ομάδες Φοιτητών</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	90	Ασκήσεις σε μικρές ομάδες Φοιτητών	20	Αυτοτελής μελέτη	40											Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																				
Διαλέξεις	90																				
Ασκήσεις σε μικρές ομάδες Φοιτητών	20																				
Αυτοτελής μελέτη	40																				
Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, στην ελληνική γλώσσα, οι οποίες περιλαμβάνουν ερωτήσεις (ανάπτυξης) γνώσης και κατανόησης του περιεχομένου του μαθήματος, ή μελέτες περιπτώσεων Εφόσον οι φοιτητές εκπονήσουν εργασίες, η συνολική βαθμολογία έχει ως εξής: - Τελική Εξέταση στην ελληνική γλώσσα (40%) - Εργασία (60%)																				

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Βελέντζας Γ. – Μπρώνη Γ., Επιχειρηματική Ηθική - Εταιρική Διακυβέρνηση – Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, 2017. Μπρώνη Γ. (2019) Επιχειρησιακή Επικοινωνία και Επιχειρηματική Ηθική, ΙuS. Carroll Archie (2000). A Commentary And Overview of Key Questions On Corporate Social Performance Measurement, Business And Society, Vol 39, Issue 4.

Carroll St. / Gannon M., (1997). Ethical dimensions of International Management, SSBE, Thousand Oaks, SAGE Publications.

Carroll, Archie B. (1996). Business and Society: Ethics and Stakeholder Management. 3rd ed. Cincinnati: South-Western College Publishing.

Carter, C. R. (2005). Purchasing social responsibility and firm performance: the key mediating roles of organizational learning and supplier performance, International Journal of Physical Distribution & Logistics Management, Vol. 35, No. 3, 177-194.

Case, J. (1995). Open Book Management. New York: Harper Collins Publishers.

Castka, P. / Bamber, C. J. / Bamber, D. J. / Sharp, J. M. (2004). Integrating corporate social responsibility (CSR) into ISO management systems - in search of a feasible CSR management system framework, The TQM Magazine, Vol. 16, No. 3, 216-224.

Castoriadis, C. (1996). La montée de l'insignifiance.

Preuss, L. (1997). A moral handrail for business: the need for a contextual model of business ethics, in: G. Moore (Ed), Business Ethics, 41.

Price, Alison, In search of legitimation - payback and practice, in: G. Moore (Ed), Business Ethics: principles and practice, Business education Publishers, (1997), 251.

Price, T. L. (2006). Understanding ethical failures in leadership. Cambridge, NY: Cambridge University Press.

Quazi, A.M. (2003). Identifying the determinants of corporate managers' perceived social obligations, Management Decision, Vol. 41, No. 9, 822-831.

Rafic Z. Elias (2004). The impact of corporate ethical values on perceptions of earnings management, Managerial Auditing Journal, Vol. 19, No 1, 84-98.

Raskin, J. (2000). The Humane Interface: New directions for designing interactive systems. 1st ed.

Addison-Wesley Pub Co.

Rawls, John (1971). A Theory of Justice, Cambridge, Mass., Belknap Press of Harvard University Press.

Rayner, C. (1997). The incidence of workplace bullying. Journal of Community and Applied Social Psychology, 7, 199-208.

Rayner, C. / Hoel, H. / Cooper, C. (2002). Work place Bullying: What we Know, Who is to Blame and What can we Do? London: Taylor & Francis Inc.

Rhee, J. W. / Kim, Eun-mee / Shim, Mi-Seon (2007). Does Quality Matter in Television? - Program Quality and Rating as Determinants of Television Channel Brand Equity. Paper presented at the annual meeting of the International Communication Association, Sheraton New York, New York City, NY Online.

Rhode, D. L. (Ed.). (2006). Moral leadership: The theory and practice of power, judgment, and policy. San Francisco: Jossey-Bass.

Rijamampianina, R. (1999). Developing core competence through multicultural learning. Parkland, FL: Universal Publishers.

Rose, C. (2005). Sams Teach Yourself: Adobe Photoshop CS2 in 24 Hours. Indiana: Sams Publishing.

Rothman, Howard.

Roth, W. F. (2005). *Ethics in the workplace: A systems perspective*. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall.

Runyan, C. W. / Zakocs, R. C., / Zwerling, C. (2000). Administrative and behavioral interventions for workplace violence prevention. *American Journal of Preventive Medicine*, 18, 116-127.

Russell, B. (1967-1969). *A Liberal Decalogue. The Autobiography of Bertrand Russell*. London: Routledge.

Salin, D. (2001). Prevalence and Forms of Bullying Among Business Professionals: A Comparison of Two Different Strategies for Measuring Bullying. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 10 (4), 425-441.

Sandman, P. M. (1993). *Responding to Community Outrage: Strategies for Effective Risk Communication*. AIHA.

Sayles, L. / Smith, C. J. (2006). *The rise of the rogue executive: How good companies go bad and how to stop the destruction*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.

Schaffer, E. (2004). *Institutionalization of Usability: A Step-by-Step Guide*. Addison-Wesley, UK.
Schelling, T. C. (1960). *Strategy and Conflict* (Harvard Univ. Press).

10. Ατομικά Δικαιώματα (Human Civil Rights)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	CB114	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ατομικά Δικαιώματα (Human Civil Rights)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uowm.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Συνειδητοποιήσουν τη σημασία και τη χρηστικότητα της προστασίας των δικαιωμάτων και ελευθεριών του ανθρώπου σε διεθνές επίπεδο,
- Κατανοούν τη λειτουργία και τις εφαρμογές του διεθνούς δικαίου στο πεδίο των δικαιωμάτων και ελευθεριών του ανθρώπου,
- Προσεγγίζουν με αποτελεσματικό τρόπο το ζήτημα της προστασίας των δικαιωμάτων και ελευθεριών του ανθρώπου υπερβαίνοντας την παραδοσιακή προτεραιότητα της εσωτερικής δικαιοταξίας,
- Επεξεργάζονται κριτικά τις σύγχρονες προκλήσεις που δέχονται τα θεμελιώδη δικαιώματα και ελευθερίες από τις κρατικές πολιτικές και
- Διαμορφώσουν μια ανθρωποκεντρική συνείδηση στο πλαίσιο του διεθνούς δικαίου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα ασχολείται με τη θεματική της διεθνούς προστασίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Παρουσιάζεται η γενική θεωρία για τα ανθρώπινα δικαιώματα και εξετάζεται η διαλεκτική σχέση ανάμεσα στο διεθνές δίκαιο και τα ανθρώπινα δικαιώματα, με σημείο αφετηρίας τα Ηνωμένα Έθνη και πιο συγκεκριμένα την Οικουμενική Διακήρυξη για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου. Το θεσμικό και συμβατικό πλαίσιο προστασίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στο σύστημα των Ηνωμένων Εθνών, και η συμβολή των διεθνών δικαιοδοτικών οργάνων και των οιονεί δικαιοδοτικών οργάνων σε παγκόσμιο και περιφερειακό επίπεδο αποτελούν το βασικό πεδίο αναφοράς του μαθήματος. Τέλος, θεμελιώδη δικαιώματα και ελευθερίες, κανόνες και θεσμοί αναλύονται διεξοδικά προκειμένου να προσφερθεί σφαιρική γνώση γύρω από τη διεθνή προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	90
	Ασκήσεις σε μικρές ομάδες Φοιτητών	20
	Αυτοτελής μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων	

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Σισιλιάνος Λ.-Α., Η Ανθρώπινη Διάσταση του Διεθνούς Δικαίου: Αλληλεπιδράσεις Γενικού Διεθνούς Δικαίου και Δικαιωμάτων του Ανθρώπου (Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη, 2010)
- Περράκης Στ., Διεθνείς Διαστάσεις των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου: Προς ένα Jus Universalis (Αθήνα: Εκδόσεις Σιδέρη, 2012)
- Νάσκου-Περράκη Π., Μηχανισμοί Προστασίας Δικαιωμάτων του Ανθρώπου: Διεθνείς Πράξεις, Θεωρία και Πρακτική (2η έκδοση, Εκδόσεις Αντ. Σάκκουλας, Αθήνα 2015).

Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη

- Δουζίνας Κ., Το Τέλος των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2006).
- Ρούκουνας Εμ., Διεθνής Προστασία των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (Αθήνα: Βιβλιοπωλείον της Εστίας, 1995).
- Σισιλιάνος Λ.-Α. (επιμ.), Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων του Ανθρώπου: Ερμηνεία κατ' Άρθρο (Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη, 2013).
- Alston Ph. & Goodman R., International Human Rights (Oxford: Oxford University Press, 2012).
- De Schutter Ol., International Human Rights Law: Cases, Materials, Commentary (Cambridge: Cambridge University Press, 2010).
- Donnelly J., Universal Human Rights in Theory and Practice (3rd edition, Ithaca & London: Cornell University Press, 2013).
- Levin L., Ανθρώπινα Δικαιώματα: Ερωτήσεις και Απαντήσεις (μετάφραση-επιμέλεια Νάσκου-Περράκη Π. κ.α., επικαιροποιημένη 2η ελληνική έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Θέμις, 2013).
- Marks S. & Clapham A., International Human Rights Lexicon (Oxford: Oxford University Press, 2005).
- Shelton D. (ed.), The Oxford Handbook of International Human Rights Law (Oxford: Oxford University Press, 2013).

11. Οικονομικό Διοικητικό Δίκαιο (Public Administrative Law)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	CB115	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομικό Διοικητικό Δίκαιο (Public Administrative Law)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uowm.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Δημόσια Διοίκηση, ως κατ' εξοχήν φορέας άσκησης της δημόσιας εξουσίας, αποτελεί θεμελιακό υπόβαθρο για την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία κάθε σύγχρονου κράτους δικαίου.

Στόχοι του μαθήματος είναι

- να εξοικειώσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές με τους βασικούς κανόνες που ρυθμίζουν το διοικητικό μηχανισμό του κράτους, ώστε εκείνοι να βελτιώσουν την εκτέλεση των διοικητικών λειτουργιών τους, συμβάλλοντας τοιουτοτρόπως στην ποιοτικότερη και αποτελεσματικότερη Δημόσια Διοίκηση,
- να παράσχει στους φοιτητές τις απαραίτητες δεξιότητες για την αποτελεσματική και νόμιμη διαχείριση των ζητημάτων που ενδεχομένως αντιμετωπίζουν κατά την άσκηση των υπηρεσιακών αρμοδιοτήτων τους, διευκολύνοντας με τον τρόπο αυτό το έργο τους, στο πλαίσιο διαφύλαξης του δημοσίου συμφέροντος και προστασίας του διοικουμένου,
- να εφοδιάσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές με τα απαραίτητα γνωστικά στοιχεία για τη βελτίωση και διεύρυνση του επιστημονικού τους ορίζοντα και την εξέλιξη της υπηρεσιακής τους κατάστασης.

Οι εισηγήσεις του μαθήματος εκκινούν από μια γενική επισκόπηση των βασικών κανόνων και αρχών του διοικητικού δικαίου, ακολούθως πραγματεύονται εξειδικευμένα και επίκαιρα ζητήματα που απασχολούν τη σύγχρονη Δημόσια Διοίκηση και, τέλος, εμβαθύνουν σε στοχευμένα θέματα εφαρμοσμένης νομικής και διοικητικής πρακτικής με αναφορά στη νομολογία των δικαστηρίων.

Η διδακτέα ύλη, ταξινομημένη σε ενδεικτικές θεματικές ενότητες ως ακολούθως, καλύπτεται κυρίως από ελληνική αλλά και ξένη βιβλιογραφία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Αξιολόγηση επενδύσεων.
- Σύνταξη χρηματοοικονομικών αναλύσεων και εκτιμήσεων.
- Παροχή χρηματοοικονομικών συμβουλών και εκπόνηση χρηματοοικονομικών μελετών και ερευνών.
- Διαχείριση επενδυτικών προγραμμάτων
- Χρηματοοικονομική παρακολούθηση.
- Εργαστηριακή Εργασία.

- Αυτόνομη Εργασία.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Δημόσια Διοίκηση και διοικητικό δίκαιο Πηγές του διοικητικού δικαίου Βασικές αρχές της διοικητικής δράσης • Διοικητικό δίκαιο της ΕΕ Παραγωγική διαδικασία των κανόνων της ΕΕ Χαρακτηριστικά των κανόνων (άμεσο αποτέλεσμα και υπεροχή) Σημασία και χρησιμότητα του ευρωπαϊκού δικαίου για την ελληνική Δημόσια Διοίκηση και το ελληνικό διοικητικό δίκαιο • Διοικητική πράξη Έννοια και όργανα παραγωγής της διοικητικής πράξης Αρμοδιότητα των διοικητικών οργάνων Τρόπος παραγωγής και ισχύς της διοικητικής πράξης • Δημόσιες συμβάσεις • Δημοσιοϋπαλληλικός Κώδικας και πειθαρχικό δίκαιο (επιθεώρηση των διοικητικών οργάνων, Επιθεωρητής Δημόσιας Διοίκησης) • Ηλεκτρονική δημόσια διοίκηση • Η προστασία των προσωπικών δεδομένων στη Δημόσια Διοίκηση • Η εξωσυμβατική ευθύνη της Δημόσιας Διοίκησης (αστική ευθύνη του κράτους) • Κώδικας Διοικητικής Διαδικασίας • Διοικητική δικαιοσύνη και επίλυση διοικητικών διαφορών Δικαιοδοσία & αρμοδιότητα διοικητικών δικαστηρίων Βασικοί κανόνες του Κώδικα Διοικητικής Δικονομίας (ΚΔΔ) Ενδικοφανής προσφυγή • Διοικητική οργάνωση του κράτους Τα κεντρικά όργανα του κράτους Τα περιφερειακά όργανα του κράτους Η τοπική αυτοδιοίκηση • Τα Δημόσια νομικά πρόσωπα και οι Ανεξάρτητες Διοικητικές Αρχές

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	47
	Ατομική Εργασία – Ανάλυση Χρημ/κών Καταστάσεων	40
	Ασκήσεις Πράξεις	15
	Αυτοτελής Μελέτη	48
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150

ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Δαγτόλου Πρόδρομου, Γενικό Διοικητικό Δίκαιο, Εκδόσεις Π. Σάκκουλα, 2015 Κόρσου Δημητρίου, Διοικητικό Δίκαιο – Γενικό Μέρος, Εκδόσεις Σάκκουλα, 2013 Σπηλιωτόπουλου Επαμεινώνδα, Εγχειρίδιο Διοικητικού Δικαίου Τόμος I & II, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, 2017 και 2015 αντιστοίχως Αγγλόγλωση Craig Paul, Administrative Law, Sweet & Maxwell (8th edition) 2016 Wade William & Forsyth Christopher, Administrative Law, Oxford University Press (11th Revised edition) 2014

12. Διαφάνεια και Διαφθορά στην Ευρωπαϊκή Ένωση (Transparency and Corruption in EU)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	CB116	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαφάνεια και Διαφθορά στην Ευρωπαϊκή Ένωση (Transparency and Corruption in EU)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uowm.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η διαφθορά συχνά κατανοείται θεμελιωδώς ως κατάχρηση της δημόσιας εξουσίας για ιδιωτικό όφελος. Ενώ η πειθαρχία ασχολείται όλο και περισσότερο με μορφές διαφθοράς που δεν εντοπίζονται αυστηρά στον δημόσιο τομέα, η έννοια της δημόσιας εξουσίας παραμένει κεντρική στην κατανόησή μας για τη διαφθορά και τον αντίκτυπο που έχει στην ακεραιότητα των θεσμών που μας κυβερνούν.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει :

- Τι σημαίνει δημόσια εξουσία
- Ο τρόπος με τον οποίο διατηρείται, νομιμοποιείται και περιορίζεται αυτή η εξουσία επηρεάζει τον τρόπο με τον οποίο εκδηλώνεται η διαφθορά
- Πιθανές στρατηγικές για τον έλεγχο της διαφθοράς
- τι νοείται από τη δημόσια εξουσία και πώς διατηρείται, νομιμοποιείται και περιορίζεται σε διαφορετικά πολιτικά συστήματα
- πώς εντοπίζονται οι κίνδυνοι διαφθοράς που είναι εγγενείς σε κάθε κλάδο της δημόσιας εξουσίας, στις σχέσεις τους με άλλες μορφές κοινωνικής και οικονομικής εξουσίας
- ο ρόλος που διαδραματίζουν οι δημόσιοι, ημιδημόσιοι και ιδιωτικοί θεσμοί τόσο στη διαφθορά όσο και στον έλεγχο της διαφθοράς της δημόσιας εξουσίας με την ανάληψη ευθύνης των δημοσίων αξιωματούχων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διαφθορά - Διαφάνεια και Απάτη
- Στρατηγική κατά της απάτης των δράσεων του ταμείου ανάκαμψης
- Η Εθνική Αρχή Διαφάνειας (ΕΑΔ)
- Ευρωπαϊκή Υπηρεσία Καταπολέμησης της Απάτης (OLAF)
- Η στρατηγική της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την καταπολέμηση της απάτης
- Καταπολέμηση της δωροδοκίας στην ΕΕ
- Προστασία των οικονομικών συμφερόντων της ΕΕ από την απάτη και τη διαφθορά
- Απάτη εις βάρος κονδυλίων της ΕΕ
- Απάτη εις βάρος εσόδων της ΕΕ Μέτρα αντεπιδοτήσεων
- Είσπραξη απαιτήσεων σχετικών με φόρους, δασμούς και άλλα μέτρα
- Συνδυασμός διάφορων τύπων μέτρων εμπορικής άμυνας
- Μέτρα αντιντάμπινγκ
- Φόροι
- Αντιμετώπιση της φοροαποφυγής των επιχειρήσεων
- Για την καταπολέμηση της απάτης και της πλαστογραφίας μέσω πληρωμής πλην των μετρητών
- Καταπολέμηση της δωροδοκίας στον ιδιωτικό τομέα
- Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών κατά της διαφθοράς
- Καταπολέμηση της διαφθοράς κατά τη διεξαγωγή δημόσιων διαγωνισμών
- Δράσεις για την Καταπολέμηση της Διαφθοράς
- Εφαρμογή της Σύμβασης κατά της Δωροδοκίας του ΟΟΣΑ
- Ξέπλυμα βρώμικου χρήματος / χρηματοδότηση τρομοκρατίας
- Η πρόληψη και η καταστολή της νομιμοποίησης εσόδων από εγκληματικές δραστηριότητες και της χρηματοδότησης της τρομοκρατίας - Περιπτώσιολογία ύποπτων συναλλαγών
- Η εταιρική διακυβέρνηση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclasse Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclasse	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	90
	Άσκηση -Διενέργεια πιλοτικής έρευνας με τη χρήση τεχνολογιών πληροφορικής	20
	Αυτοτελής Μελέτη	30

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- ΠΡΟΝΤΖΑΣ, Δ. (2018), «Κατανοώντας τη Διαφθορά», στο *Τιμητικός Τόμος για τον καθηγητή Αντώνη Μαγγανά*.
- ΠΡΟΝΤΖΑΣ, Δ. (2017), *Η διαφθορά. Από τη θεωρία στη Γεωγραφία. Ο Homo Corruptus στον Παγκόσμιο Χάρτη Διαφθοράς*, Αθήνα, Παπαζήσης.
- ΠΡΟΝΤΖΑΣ, Δ. (2016), «Ο περί δικαίου διαφθοράς λόγος στην Ελλάδα», στο Δ. ΖΙΟΥΒΑΣ (επιμ.), *Δίκαιο και Πολιτική κατά της Διαφθοράς*, Αθήνα, Νομική Βιβλιοθήκη.
- PRONTZAS, D. (2015), «The Corruption Footprint Index (CFI), A new Index about measuring corruption», *International Journal of Humanities and Social Sciences*, V.5, N.12, December.
- ΠΡΟΝΤΖΑΣ, Δ.(2014), *Λόγος και Πρακτικές Αντι-διαφθοράς, Κείμενα και Ποσοτικές Αναλύσεις στις Ευρωπαϊκές Κοινωνίες*, Αθήνα, Παπαζήσης.
- ΠΡΟΝΤΖΑΣ, Δ.(2013), *Διαφθορά και Κοινωνία*, Αθήνα, Παπαζήσης.
- MONTESQUIEU (2006), *Το πνεύμα των νόμων*, Αθήνα, Γνώση.
- ΤΟΚΒΙΛ, Α. (2010), *Η Δημοκρατία στην Αμερική*, Αθήνα, Στοχαστής.
- TAYLOR, C. (1997), *Πολυπολιτισμικότητα*, Αθήνα, Πόλις.
- SEN, A. (1999), *Για την ηθική και την οικονομία*, Αθήνα, Καστανιώτης.
- STIGLITZ, J. E. (1993), *Η οικονομική του Δημόσιου τομέα*, Αθήνα, Κριτική.
- <http://www.integrityeducation.org/images/bullett.gif>
- <http://www.faculty.idc.ac.il/licht/CR.pdf>
- <http://pure.au.dk/portal/files/32303928/0003139.pdf>
- <https://www.unodc.org/pdf/crime/gpacpublications/cicp3.pdf>
- http://un2sg4.unige.ch/athena/rousseau/jjr_sca.html#AVERTISSEMENT
- http://www.uqac.quebec.ca/zone30/Classiquesdes_sciences_sociales/index.html
- http://classiques.uqac.ca/classiques/Durkheim_emile/Montesquieu_Rousseau/Montesquieu/Mont

[esquieu.html](#)

- <http://www.financialsecrecyindex.com/>
- <https://www.gsam.com/content/gsam/global/en/homepage.html>
- <http://www.businessinsider.com/>
- http://www.opec.org/opec_web/en/
- <http://www.unep.org/disastersandconflicts/CountryOperations/Nigeria/tabid/54124/Default.aspx>
- <http://www.bbc.co.uk/>

Γ' Εξάμηνο

13. Διπλωματική Εργασία

1. ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διπλωματική εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
			30
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
<i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Τα μαθήματα του Α' και Β' εξαμήνου		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ/ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	moodle		
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων			
Σκοπός της εκπόνησης διπλωματικής εργασίας είναι η σύνθεση των γνώσεων, επί ενός συγκεκριμένου θέματος που άπτεται των γνωστικών αντικειμένων του ΠΜΣ, μέσα από επιστημονική και συστηματική προσέγγιση. Μέσα από τη διαδικασία της εκπόνησης διπλωματικής εργασίας οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες αναπτύσσουν περαιτέρω την κριτική τους σκέψη, καθώς μελετούν επισταμένως ένα συγκεκριμένο θέμα αλλά και εφαρμόζουν στην πράξη τη ληφθείσα γνώση. Ειδικότερα, στόχοι της διπλωματικής εργασίας είναι: (i) η εξειδίκευση του/ης μεταπτυχιακού/ης φοιτητή/ριας σε επιλεγμένα και γνωστικά πεδία, (ii) η εμβάθυνση των μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών στην ερευνητική σκέψη και μεθοδολογία μέσα από ολοκληρωμένη μελέτη και διερεύνηση σε βάθος ενός διακριτού θέματος, και			

(iii) η εφαρμογή των γνώσεων που αποκτήθηκαν στη διάρκεια των μαθημάτων των προηγούμενων εξαμήνων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες θα είναι σε θέση να: • κατανοούν σε βάθος ένα επιστημονικό θέμα • αναγνωρίζουν με σαφήνεια τα όρια του προς εξέταση και μελέτη και να αναγνωρίζουν όλες τις πτυχές του • περιγράφουν και να τεκμηριώνουν τις γνώσεις που άπτονται του αντικειμένου προς μελέτη • παρουσιάζουν κριτική και πρωτότυπη σκέψη • επιλέγουν την απαιτούμενη βιβλιογραφία • επιλέγουν και να σχεδιάζουν τη θεωρητική και ερευνητική που θα αναπτύξουν κατά την αντιμετώπιση του θέματος • χρησιμοποιούν μεθοδολογικές πρακτικές και εργαλεία για την ανάλυση του θέματος • εξάγουν επιστημονικά συμπεράσματα • συνοψίζουν την υπάρχουσα γνώση και να τη συνθέτει με τα δικά τους ευρήματα • διαθέτουν τα μαθησιακά στοιχεία που θα τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Η Διπλωματική Εργασία (ΔΕ) έχει ως κύριο σκοπό την αντιμετώπιση και επίλυση, σε θεωρητικό και εφαρμοσμένο επίπεδο, ζητημάτων που εντάσσονται στα γνωστικά αντικείμενα του ΠΜΣ συνθέτοντας και αξιοποιώντας τις γνώσεις που αποκτήθηκαν τα δύο προηγούμενα εξάμηνα σπουδών. Μέσα από την εκπόνηση της ΔΕ καλούνται οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες να αποκτήσουν την ικανότητα να διαχειριστούν σύνθετα προβλήματα που αφορούν το επιστημονικό πεδίο της ανάπτυξης Ψηφιακών Παιχνιδιών και Πολυμεσικών Εφαρμογών ή/και να υλοποιήσουν	

κάποια ιδέα στο πεδίο αυτό. Αποτελεί μία ολοκληρωμένη εργασία βαρύνουσας σημασίας διακριτών σταδίων. Παράλληλα, οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες θα πρέπει να είναι σε θέση να παρουσιάσουν με σαφή τρόπο τη μελέτη, έρευνα ή/και υλοποίηση μέσα από εκτεταμένο επιστημονικό γραπτό κείμενο αλλά και μέσα από μία πλήρη παρουσίαση.

Η Διπλωματική Εργασία μπορείς να ανήκει στις εξής κατηγορίες:

- **Ερευνητική /Θεωρητική** όπου η εστίαση γίνεται στην επέκταση μελετώμενων φαινομένων με δυνητικές εφαρμογές στην επίλυσή τους
- **Εφαρμογής** όπου η εστίαση γίνεται στην ανάπτυξη μιας νέας εφαρμογής σε κάποιο πεδίο ενδιαφέροντος με τη χρήση ενός ή περισσότερων πακέτων λογισμικού ή εργαλείων

Η σημασία της Διπλωματικής Εργασίας είναι σημαντική και βαρύνουσα. Στο πλαίσιο αυτό, ενθαρρύνεται η ενασχόληση σε θέματα που είναι στην αιχμή της επιστήμης, διαθέτουν πρωτοτυπία και ερευνητικό ενδιαφέρον.

Τα στάδια εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας μπορούν να συνοψιστούν στα ακόλουθα:

- Περιγραφή και ανάλυση του θέματος
- Ανάλυση της υφιστάμενης κατάστασης, βιβλιογραφική ανασκόπηση
- Ορισμός πεδίου έρευνας (ερευνητικά ερωτήματα ή ερευνητικές υποθέσεις, στόχοι και προοπτικές)
- Περιγραφή της ακολουθούμενης μεθοδολογίας και των ερευνητικών εργαλείων για την υλοποίηση της εργασίας
- Συλλογή στοιχείων ή/και υλοποίηση εφαρμογής
- Αποτελέσματα από την επιλεγμένη μορφή ανάλυσης (στατιστική, ανάλυση περιεχομένου, πρακτική εφαρμογή)
- Συμπεράσματα που απορρέουν από τα αποτελέσματα της έρευνας σε συνδυασμό με τις επικρατούσες θεωρίες
- Συγγραφή κειμένου
- Δημιουργία παρουσίασης